

공무국외연수보고서

대만교육부 초청 교육기관  
방문 결과 보고서

2014. 9.

전국 시도교육감협의회

# 대만교육부 초청 교육기관 방문 결과보고서

- 한국과 대만교육 새로운 국제교류 문을 열다 -

## 1. 방문개요

### 가. 방문목적

- 한국과 대만 양국 간의 교육, 학술, 문화, 예술, 체육 등 각 영역의 교류와 협력 촉진
- 한국과 대만의 교육교류 증진 및 교육정책 현장경험 교환

### 나. 근거

- 대만 교육부 초청 전국 시·도교육감협의회 임원단 교육기관 방문  
- 한문103자제1030000101호(2014.7.31, 광주, 서울, 울산, 대전교육감)

다. 방문기간 : 2014. 9. 24.(수) ~ 27.(토) (3박 4일)

라. 방 문 국 : 대만

### 마. 방 문 자

- 전국 시도교육감협의회 임원단 : 3명  
- 회장 장\*\* 광주시교육감, 부회장 김\*\* 울산시교육감, 감사 설\*\* 대전시교육감
- 수행원 및 비서 : 5명  
- 광주(사무국장 박\*\*, 주무관 임\*\*, 비서 이\*\*), 울산(비서 강\*\*), 대전(비서 김\*\*)

## 2. 주요 방문일정

### 가. 교육기관 방문

- 교육청(2기관) : 신북시 교육청, 타이페이시 교육청
  - 학 교(3개교) : 개평요리전문학교, 앵가공업고등학교, 도자각국민중소학교
- ※ 대만 교육부 차관 주재 간담회

## 나. 방문일정

일 시	방문 기관명	주요내용	비 고
1일차 9/24(수)	(오후) 16:00~18:00 대만 신북시정부 교육청	· 방문기관 현황 청취 · 질의 및 응답 · 방문기관 시설 견학	질의응답 질문서 사전 준비
2일차 9/25(목)	(오전) 09:30~11:30 개평요리전문학교	· 방문학교 현황 청취 · 질의 및 응답 · 방문학교 시설 견학	질의응답 질문서 사전 준비
	(중식) 12:00~13:30	· 교육부 차관 오찬 간담회	자유토론
	(오후) 14:30~15:30 앵가공업고등학교	· 방문학교 현황 청취 · 질의 및 응답 · 방문학교 시설 견학	질의응답 질문서 사전 준비
3일차 9/26(금)	(오전) 10:00~11:30 신북시립 도자각 국민중소학교	· 방문학교 현황 청취 · 질의 및 응답 · 방문학교 시설 견학	질의응답 질문서 사전 준비
	(오후) 14:30~16:30 대만 타이페이시정부 교육청	· 방문기관 현황 청취 · 질의 및 응답 · 방문기관 시설 견학	

## 3. 주요 활동 내용

### 가. 사전 준비

- 주한국 대만교육부 대표부 : 중화민국(대만) 교육부 방문 초청
  - 한문103자제1030000101호(2014.7.31, 광주, 서울, 울산, 대전교육감)
  - ※ 전국 시도교육감협의회 임원단 초청 : 서울시교육감 불참
- 주한국 대만교육부 대표부 : 방문일정 및 방문기관 협의 조정
  - 방문일정 협의, 방문기관(학교 및 교육청) 조정 협의
- 참가교육청 일정 협의 및 참가비용, 준비사항 확인
  - 방문일정 협의, 방문기관 조정, 참가비용 협의

## 나. 대만교육 이해

- 타이완의 교육은 일본식 교육제도를 바탕으로 하고 있음. 초등학교와 중학교는 1946년 제정된 중화민국 헌법에서 의무교육으로 정하고 있다. 초등학교는 6년, 중학교는 3년으로 9년간 의무교육이며 공립학교는 무료임
- 고등학교에 해당하는 고급중학과 고급직업학교는 3년제로 대부분 사립이 많음. 다른 아시아 국가들과 마찬가지로 교육열이 높은 편으로 타이완에는 약 150개의 대학교와 전과학교 등의 고등교육기관이 있음
- 대학은 4년제로 가을 학기제이며, 주요 대학으로는 타이페이시에 있는 국립타이완대학(1928년 창립), 국립정치대학(1927년), 국립사범대학(1946년), 타이난 시의 국립성공대학(1931년), 타이중 시의 국립성공대학(1931년), 타이중 시의 국립중흥대학(1919년), 타오위안 현의 국립중앙대학(1968년), 자이 시의 국립자이대학(2000년), 가오슝 시의 국립가오슝대학(2000년) 등이 있음. 국민당 정부가 중국 대륙에서 타이완으로 이전하면서 함께 넘어온 대학으로는 국립청화대학, 국립중산대학, 동오대학, 보인대학 등이 있음

## 다. 대만교육부 행정체제

- 교육부 : 전국 교육정책 관할, 전국 교육사무 집행
- 각 지방정부(교육국, 처) : 현·시 교육정책 사무 관할, 교육부에서 정한 전국단위 교육정책 집행
- 대만 현행 교육학제 : 별지자료 참조

## 라. 방문 교육기관 홈페이지

- 1.新北市政府教育局 : <http://www.ntpc.edu.tw/web/Home?command=display&page=flash>
- 2.開平餐飲學校 : <http://www.kpvs.tp.edu.tw/start/>
- 3.鶯歌工商職業學校 : <http://www.ykvs.ntpc.edu.tw/>
- 4.桃子腳中校學 : <http://www.tykjh.ntpc.edu.tw/default.asp>
- 5.台北市政府教育局 : <http://www.doe.taipei.gov.tw/>

## 4. 방문 교육기관 현황

### 가. 신북시정부 교육청

#### ○ 신북시 각급학교 통계

각급학교	학교수	교사수	학생수	비 고
고등학교	43	3,559	51,153	
실업고	17	1,843	41,981	
중학교	64	6,876	132,204	
초등학교	210	15,281	220,565	
유아원	1,224	1,597	97,410	
합 계	1,558	29,156	543,313	

#### ○ 신북시 각급학교 학급당 교사, 학생 평균 비율

- 학급수 대비 교사 비율 : 초(1.5~1.7명), 중고(2.0~2.2명)
- 학급당 학생수 비율 : 26.68~30.00명
- 교사 1인당 학생수 비율 : 15.49 : 1

#### ○ 신북시 교육특색

- 전인교육, 행동학교, 행복한 도시, 소외계층 지원, 외국어·국제교육, 예술교육
- 신북시를 기초로 세계화로 나가자(교류 통해 시민 국제안목 높이기, 교류 통해 합작 자매결연 활성화, 지역특색을 세계로 널리 알리자)

#### ○ 국제교류 협약 확대

- 국제교육 범위(교사 전문성 신장, 교육과정 연구 발전, 국제교류, 학교 국제화)
- 세계 각국 교류 진흥(개척)(국제교류 자매교류 신장, 각 유형의 국제 교류 확대방안 강구)

#### ○ 국제교류 자매결연 및 합작 방안 추진

- 중국, 독일, 미국, 뉴질랜드 등

		
방문단 환영 안내판	기관현황 청취	기관 홍보자료 교환
		
방문단 인사말씀	질의 응답	
		
선물 증정	기념 촬영	

## 나. 개평요리전문학교

- 한국 대장급 드라마 열풍(요리정신 배우기), 국제교류 활성화 발판
- 국제 인증학교(세계 다양한 활동 경험, 언론소개, 학생 기업학교 운영)
- 실업전문학교 (5년제) : 도제식 교육, 방문 교육, 체험 교육, 현장 체험(대만 음식), 2년 주제 활동, 3년 레스토랑 운영, 음식 서비스 교육, 포장교육 등
- 개평학교(인문정신 중시)

- 입학자격 : 시험을 보지 않고 입학 가능, 적성에 따라 교육, 음식에 관심이 모든 학생 입학 가능, 시험에 주도적 참여, 국제대회 우수한 성적
- 스승과 사부(도제의식 통해 교육) : 강연 통해 실제교육 경험, 대만 유명 레스토랑 연계, 대만음식 전문반, 대만음식(선생님 직접와서 지도), 빵(유명 빵), 업계와 연계 많이 돼 있음, 음식 이벤트 공자대전 물건 준비, 새해 설날 음식 개발(선생님과 학생)
- 대만 요리사의 날 참가
- 국제적 안목 키우기 → 일본 교육여행, 자매결연 학교, 11월 교육부와 스페인 교육, 2년마다 싱가포르대회 학생참가(미래 음식 추세, 방향 알아보는 기회 제공)
- 교원 연수 준비 : 프랑스 파리(직접 가서 연수), 중국 북경, 하얼빈 학교방문
- 타이페이 장애인 올림픽 폐막식(국제 음식 축제, 국제 귀빈방문 지원)
- 졸업생 70% 취업(대만 취업, 국제적·세계적으로 취업)
- 해외기금 투자 지원
- 대만의 교육체제(중학교 졸업 → 일반고·실업고 지원(5년 전문대학) → 2년 전문학교 → 2년 기술학교)
- 미래세계 성공의 관건 : 하드웨어(기술·지식), 소프트웨어(인간관계, 실행력, 리더십, 창작력, 자아인지)
- 교육과정 : 1·2·3단계(기초지식), 4·5단계(업계 체험), 6단계(종합 능력 발휘)
- 개평 학교경험 공유
  - 전문 교육과정 : 중식요리, 서양요리, 제빵, 서비스, 등급인증제도, 현장실습
  - 업체 합작 : 취업 면접, 정기 현장체험 및 관람
  - 주제 활동 : 합작, 창조, 문화체험 등
- 개평 발전방향
  - 사제의식 도입, 업계 연결(전문가 강의·강습), 요리활동 참여(대만요리 전문반, 제빵 전문반), 국제시야 확대, 교육여행, 교사연수, 국제교류 활동, 학교간 교류



### 다. 대만교육부 차관 간담회

#### □ 개 요

- 방문일시 : 2014. 9. 25.(목) 12:10~13:50
- 방문장소 : 大倉久和大飯店 2樓
- 참석대상 : 방문단 및 교육부 차관 임사령 등 20명
- 주요내용 : 오찬 간담회 소개, 귀빈 소개, 대만관계자 소개, 교육부 차관

인사말씀, 협의회장 인사말씀, 자유로운 질의 응답, 선물증정, 기념촬영

<p>차관 인사말씀</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 한국, 대만 비슷한 점 많음. 가치관 비슷</li> <li>· 국제교류(학생들 교류확대 희망)</li> <li>· 한국교육 배울 점 많음(1970년 이후)</li> <li>· 한국과 대만과의 창의교육, 국제교류 희망</li> <li>· 한국교육 관심(인권교육, 환경교육)</li> <li>· 대만 예술교육 관심(초중등 대학)</li> <li>· 양국간 교육교류 활성화 활동 지원 (협약체결에 대한 강한 의지)</li> </ul>
<p>협의회장 인사말씀</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대만과 한국교육 유사점 많다</li> <li>· 양국의 발전 위해 교류협력 활성화 필요</li> <li>· 전국 시도교육감협의회 차원 적극 협조</li> <li>· 양국 교육 함께 배우는 좋은 기회 되길 희망</li> </ul>
<p>간담회 주요내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대만에서 중국어 교육</li> <li>· 학생 국제교류 방안(운영실태)</li> <li>· 고등학교 필수 학점제(환경, 생명분야)</li> <li>· 중앙정부와 지방정부 권한 범위(교육청 권한)</li> <li>· 무상급식 운영실태</li> <li>· 교육의 정치적 중립성</li> <li>· 시의회(정책 동의, 예산 집행)</li> <li>· 사립학교 무상교육(가정수입 고려)</li> <li>· 점차 무상교육 추진</li> </ul>

		
<p>접견 인사</p>	<p>선물 증정</p>	<p>귀빈 소개</p>



오찬 간담



기념 촬영

### 라. 앵가공업고등학교

- 학교 역사 17년, 5개반(과), 대만 도자기 도예과(유일)
- 특별활동(선생님 지도, 도자기 작품 자선판매, 자원봉사 활동)
- 외부 유명 선생님 모셔 수업(선생님 기술을 학생들에게 전수)
- 신북시 앵가 고급공상직업학교 : 주간부(7개), 야간부(주민개방)
- 모집 : 시험은 보지 않음, 학생 신청에 의한 면접 입학
- 학과 : 도예공정과, 미술공예과, 광고디자인과, 자료처리과, 정보과
- 교학목표 : 개인 사회 능력, 직업능력 배양, 미래 독립생활 목표
- 수업내용 특색 : 실용수학, 생활교육, 사회 적응능력(휴가활동 포함)
- 전문 과목 : 위생교육, 서비스, 도예장식, 요리실무, 직장실습 등
- 졸업 성과 : 자격증을 통해 직장 취업 지원
- 학교 특색 : 교육부평가(고급, 직업활동 1등급), 진학, 대학취업률 98.83%, 교사 질적 수준 높음, 좋은 환경, 과학과 예술 중시, 취업증 제도, 사도제 교학방식 도입



환영 영접



학교 전경



질의 응답

		
전시물 견학(1)	전시물 견학(2)	선물 증정
		
기념 촬영(1)	기념 촬영(2)	

#### 마. 신북시립 도자각 국민중소학교

- 학교 유래 : 도자각 명칭, 복숭아나무(쉬어가는, 재출발 저축, 사람들이 쉬면서 충전, 여유에서 시작, 배우고자 하는 동력)
- 인생의 여정(정거장 역할, 지식 양분과 동력 제공), 지역이름 학교명
- 학교 특색 : 가치관 반영, 순수하고 천진난만 접촉, 호기심 유발(틀에 박힌 생각을 넘어서 문화 뿌리를 찾아 학력신장)
- 추구하는 학교상 : 2000년부터 개방적 마음으로 무한한 시야 확대, 호기심과 자신감으로 넓은 세계관과 안목 확대, 가장 단순하고 풍부하고 자연친화적 사람과 마음에 가까워지는 것
- 교육과정 : 학교는 하나의 무대, 자유자재 운영, 적성을 키우고 발전시키는 다원화 학습, 예술·미학능력·예술적 감성 발현
- 학교 발전방향 : 지식·학습·사회·생활의 정류장 역할



학교현황 청취



방문단 인사말씀



질의 응답



교실 수업 전경



야외 체육활동



시설 견학(1)



시설 견학(2)



시설 견학(3)



선물 증정



기념 촬영

**바. 대북시(타이페이시)정부 교육청**

- 타이페이시정부 교육청 교육방침 : 기초실력 배양, 적성 다양화, 국제 교류 확대
- 국제교류 교육 중점 : 교직원 전문성 신장, 국제 교육과정 운영, 학생·교직원 교류활동
- 국제교류 확대방안 : 국내외 교사 영어 공동수업, 국제 자원봉사, 국제 교환학생, 청년지도자 논술대회, 기술교육 해외 실습
- 기술실업교육 해외실습 : 기술 실습 + 문화 견학(전인교육)
- 스페인 요리실습 및 문화 견학
  - 연도(2013~2014), 지역(스페인), 대상(개평요리 학생 12명), 기간(3주), 내용(1주-요리학원 학습, 2주-레스토랑 실습, 3주-문화 견학)
- 독일 공업학교 실습
  - 연도(2014), 지역(독일), 대상(전기전자과 학생), 기간(3주), 내용(1주-전문학원 실습, 2주-전문학원 실습, 3주-회사, 훈련 견습, 문화 견학)
- 기술교육 해외 실습 추진방향
  - 범위확대, 대북시 국제학교장 인증(국제교육 기초 인증, 국제교육 중급 인증, 국제교육 교육장 인증)
- 국제 학교장 인증 흐름도
  - 설명회 참가 → 신청 → 워크숍 참가 → 실천계획 제출 → 교육부 심사 → 집행계획 → 성과보고서 제출 → 위원회 심사 → 인증서 발급
- 국제 학교장 인증 지원 조치
  - 영국 문화협회(학교 추천), 공동전문가 자문 지원, 학교간 연계, 경비 지원 등





## 5. 방문기관 면담내용

### 가. 신북시정부 교육청

#### □ 개 요

- 방문일시 : 2014. 9. 24.(수) 16:00~18:00
- 방문장소 : 신북시청사 21층 교육청 회의실
- 참석대상 : 방문단 및 신북시 교육청 부국장 외 20명
- 주요내용 : 방문기관 인사말씀, 방문자 소개, 방문자대표 인사말씀, 방문기관 현황 청취, 질의응답, 선물증정, 기념촬영

#### □ 질의 응답

Q① : 대만에서 초·중·고등학교 안전교육을 어떻게 추진하고 있는지?

A① : 원칙적으로 학교(초·중학교)와 집의 거리가 가깝기 때문에 등하교시

학부모들의 자원봉사 활동을 통해 학생 안전을 도와주고 있음. 상황에 따라 부근 파출소 등 지원을 받기도 함. 거리가 멀 경우 스쿨버스 비용도 지원해 주고 있음. 대만은 지진지대이기 때문에 지진대피 훈련 연습을 자주함. 학생들의 먹거리 위생문제를 강화하고 있음. 음식물(식재료)을 공개하고 있음

Q② : 신북시교육청에서는 국제교류 활성화 시책을 중점적으로 추진하고 있는데, 고등학교 또는 대학교와 연계한 프로그램은 있는지?

A② : 교류 국가간에 교류 협약을 체결하고 추진하고 있음. 학생과 교사들의 교류를 통한 방문활동이 이뤄지고 있음. 국가 해외연구기관이 중간역할을 많이 하고 있음. 전문실업계 학교의 경우 외국 대학과 연계해서 강의 초청 또는 세미나 등에 참가하고 있음

Q③ : 대만에서는 학생들의 급식비는 누가 부담(국가 또는 학부모)하는지?

A③ : 원칙적으로 학부모가 부담하고 있음. 저소득층자녀만 무상으로 지원하고 있으며, 편의점 등을 통해 무상 급식 제공이 활발하게 이뤄지고 있음

Q④ : 학교폭력에 대한 대책은 어떻게 이뤄지고 있는지?

A④ : 2가지로 나눠 이뤄지고 있음. 우선 적성을 살피는 순화교육과 교관을 통한 예방교육을 병행하여 의무적으로 실시하고 있음. 가출 청소년 등에 대한 민관합동 지원체계 등이 잘 갖춰져 있음

Q⑤ : 대만교육의 경우 중앙정부의 지시를 받아서 하는지 아니면 지방교육자치가 어느 정도 이뤄지고 있는지?

A⑤ : 대만의 경우 중앙정부의 지시나 통제에 따라 교육이 이뤄지고 있음. 교육의 수장 또한 시장이 직접 임명하기 때문에 시장중심 지방자치가 이뤄지고 있음. 하지만 법 테두리 내에서 중앙정부의 통제를 받음

Q⑥ : 신북시교육청 내 교사들의 남녀 비율은 어떻게 되는지?(한국의 경우 남교사 부족으로 생활지도에 어려움이 있음)

A⑥ : 전체적으로 여교사 비율이 높은 편임. 대만의 경우에도 남교사들이 부족한 편임(남교사 30%, 여교사 70% 수준)

Q⑦ : 대만의 중앙정부와 지방정부와의 관계는? 시장은 선출인지 임명인지? 지방교육자치의 권한의 범위는?

A⑦ : 대만의 경우 지방정부는 중앙정부의 지시에 따라야 함. 시장은 선출하지만 교육국장(지방교육책임자)은 시장이 임명하고 있음. 시장은 법령 내에서 지역특색에 맞는 지방 교육자치를 하고 있음. 예산지원은 국가(10%), 지방(90%)로 분담 지원하고 있음

Q⑧ : 한국의 경우 반대로 중앙정부가 90%, 지방정부가 10%의 예산을 지원하고 어느 정도 지역의 특색에 맞는 교육자치를 하고 있는데 이에 대해서는 어떻게 평가하는지?

A⑧ : 한국의 경우 중앙정부의 많은 부분 예산지원에 불구하고 지방교육자치가 되고 있다니 부러움. 하지만 대만은 중앙정부에 비해 지방정부가 많은 예산을 지원하기 때문에 법 테리두 안에서 지방정부 특색에 맞는 교육정책을 수립하고 추진할 수 있음

Q⑨ : 대만의 경우 시장을 선출하고 시장아래 교육국을 두어 시장이 교육국장을 임명하도록 되어 있고, 한국은 시도에서 주민들이 직접 시장을 선출하는 방식 그대로 교육감을 선출하고 지방교육을 책임지도록 하고 있는데 대만과 한국의 지방교육을 비교했을 때 어떻게 평가하는지?

A⑨ : 어느 경우가 더 좋다고 말씀 드리기 어려움. 나름 장단점이 있을 거 같음. 대만의 경우 시장이 선출되면 시장 중심의 지역특색에 맞는 교육정책을 추진하고 있고, 한국은 시도에서 교육감을 선출하여 교육감중심의 지역특색에 맞는 교육정책을 추진함으로써 실질적인 지방교육자치를 실현하고 있는 것으로 보임

Q⑩ : 전북시교육청에서 한국과의 학생 또는 교원들의 교류를 시도해 본 적이 있는지?

A⑩ : 신북시교육청 관내 8개 고등학교에서 17개의 한국어반을 운영하고 있고, 한국의 고등학교와 자매 결연을 맺어 일주일간 홈스테이 형태로 진행하고 있음

Q⑪ : (신북시교육청 질문) 대만교육과 한국교육은 유사한 점이 많음. 그리고 안고 있는 교육현안에 대한 문제점도 유사한 것 같음. 한국의 경우 교육정책에 있어 중앙정부와 지방정부와의 갈등은 어떻게 해결하고 있는지?

A⑪ : 먼저 대화로 시작해서 원만한 해결을 시도하지만 사안에 따라서는 법정다툼과 누구의 권한인지를 묻는 행정소송 등 법원의 판단을 받기도 함

Q⑫ : (신북시교육청 질문) 중앙정부 교육부 아래 각 시도교육청의 수장은 선거를 통해 뽑는다고 들었는데, 다른 부처의 경우 지방정부의 수장은 어떻게 선출하는지?

A⑫ : 각 시도의 교육 학예에 관한 사항만을 통할하는 교육감만 선거를 통해 선출하고 다른 부처의 업무 등은 시장 산하에 업무를 위임하여 담당하여 관리하고 있음

Q⑬ : (신북시교육청 질문) 시장과 교육감의 정책이 달라 충돌할 때는 없는지? 그리고 시장선거와 교육감 선거가 어떤 점이 다른지?

A⑬ : 시장과 교육감의 정책이 다를 때 어려움이 많을 수 있지만 서로 협의하고 조정해 나가고 있음. 시장은 당적이 있지만 교육감은 당적이 없음. 다시 말해 교육은 정치적 중립성, 자주성, 독립성 등으로 시장과 달리 차별화되어 운영되고 있음

Q⑭ : 대만교육의 사교육비 실태는 어떤지?(한국의 경우 학부모들의 교육열로 인해 사교육비가 많이 들고 있어 사교육비를 줄이기 위한 다양한 정책이나 개선방안을 만들어 가고 있음)

A⑭ : 대만은 12년 의무교육(초중고 의무교육) 시작과 함께 많은 문제들이 발생하고 있음. 특히 사교육비가 많이 들고 있는데, 재능발달을 위한

학원뿐만 아니라 입시학원 등에 많은 사교육비가 지출되고 학부모의 부담이 가중되고 있음. 이러한 교육정책에 대한 해결방안에 대한 많은 고민들을 정부가 하고 있음

Q⑮ : 한국의 초중등학교의 국제교류 실태는 어떤지?

A⑮ : 울산시교육청의 경우 중국에 40여명의 학생이 2주간 해당 나라에 가고 오는 홈스테이 활동의 교류를 추진하고 있음. 광주시교육청의 경우 중국, 미국, 호주 등에 교사나 학생들이 오고 가고 하는 다양한 국제교류 활동들이 이뤄지고 있음. 특히 동남아(필리핀, 캄보디아, 라오스)에 20명씩 고등학생을 10일간 봉사활동 프로그램을 운영하고 있음. 대전시교육청의 경우 중국 등과 단위 학교간 교류활동을 진행하고 있음. 한국의 각 시도교육청과 전북시교육청(교육국)과 국제교류에 대한 업무협약(MOU)을 체결하고 체계적으로 운영되는 것이 필요하다고 생각됨

## 나. 개평요리전문학교

### □ 개 요

- 방문일시 : 2014. 9. 25.(목) 09:30~11:30
- 방문장소 : 개평요리전문학교
- 참석대상 : 방문단 및 학교장 등 교직원 20명
- 주요내용 : 학교장 인사말씀, 방문자 인사말씀, 학교현황 청취, 시설 견학, 질의응답, 선물증정, 기념촬영

학교장 인사말씀	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 개평요리전문학교(대만 1위의 요리 전문학교)</li> <li>· 60년 역사, 품질개선에 노력하고 있음</li> <li>· 최근 국제교류 활발하게 운영(개방교육 진행)</li> <li>· 자신감을 가지고 사회에 진출할 수 있도록 인재 배양</li> <li>· 한국과 국제교류 확대되기를 희망함</li> </ul>
----------	---

## □ 질의 응답

Q① : 이론장소와 실습 장소가 따로 있는지? 품질을 어떻게 개선하고 있는지?

A① : 실습 장소에서 이론교육도 겸하고 있음. 고급요리를 개발하기 위해 선생님들의 음식 연구개발팀이 따로 있어 지속적인 품질 개선에 노력하고 있음

Q② : 한식, 제빵, 컵케이크, 접대(서비스) 등이 교육과정에 포함되어 있는지?

A② : 한식뿐만 아니라 중국식, 서양식 등 서비스, 예절교육 등의 구체적인 내용이 교육과정에 포함되어 있음

Q③ : 학생들의 한국에 대한 관심의 정도는 어떤지?

A③ : 대장금 드라마를 통해 한식에 대한 호기심과 한국 학생에 대한 관심이 높아지고 있음. 특히 대장금의 열정, 요리정신, 요리의 신에 대한 끊임없는 연구 정신 등을 가르치고 있음

Q④ : 이번 학교방문을 통해 한국과의 국제교류를 확대했으면 좋겠는데 어떻게 생각하시는지?

A④ : 한국 학교 중에서 희망하는 학교가 있다면 교류방법 등을 검토해 보겠음. 특히, 광주지역은 한국적 음식으로 유명한 곳임. 이런 뜻을 연구해 협의해 보겠음. 또한 한국 대학에 한정식 관련과가 있는데 이런 대학들과 연계해 학생들이 방학 중에 오면 좋은 국제교류 사례가 될 수 있을 것으로 생각됨

## 다. 엔가공업고등학교

### □ 개 요

- 방문일시 : 2014. 9. 25.(목) 14:30~15:30
- 방문장소 : 엔가공업고등학교
- 참석대상 : 방문단 및 학교장 등 교직원 20명
- 주요내용 : 학교장 인사말씀(교직원 소개, 학부모대표 인사말씀), 방문자 인사말씀, 학교현황 청취, 작품전시 참관 및 시설 견학, 질의응답, 선물 증정, 기념촬영

□ 질의 응답

Q① : 학생들의 일반적인 취업은 어떻게 진행되고 있는지?

A① : 학생들의 취업률은 95% 과학대학에 진학하고 3~5%가 취업하고 있음

Q② : 일반대학 졸업자와 전문계 고등학교 졸업자의 보수차이는?

A② : 직종마다 차이가 조금씩 있음. 하지만 기술적으로 우대받는 직업고등학교의 경우 기계, 기술 직종은 일반대학과 비교하더라도 많은 보수를 받고 있음. 일반대학을 졸업하더라도 과마다 봉급차이가 있음(하지만 기술은 한국을 못 따라간다. 저도 한국 삼성스마트폰을 사용하고 있음)

Q③ : 울산의 경우 생활자기인 토기로 유명함. 이곳학교와 옹기학교와 연계하여 국제교류를 추진하면 의미가 있을 것 같음

A③ : 한국의 지역적 특색과 특성에 맞는 학교들이 서로 국제교류를 추진한다면 좋은 성과를 거둘 것으로 생각함

Q④ : 한국은 세계대회나 국제대회의 기능경기대회에서 26년간 우승하는 등 괄목할 만한 성과를 내고 있음. 하지만 지금은 전문계 고등학교를 지원하는 학생들이 없어 걱정임. 대만의 전문계학생들은 어떻게 모집하고 교육하고 있는지?

A④ : 우선 자기의 소질이나 적성을 고려해서 지원할 수 있도록 안내하고 있음. 특히 유능한 선생님(사부)과 학생(제자)들이 직접 지도받을 수 있도록 시스템을 갖추고 있음. 이러한 도제식 교육을 통해 자긍심을 가지고 본인들의 소질을 개발할 수 있도록 지원하고 있음

Q⑤ : (학부모 회장) 우리 학생들이 한국학교와 국제교류를 희망함. 저 또한 한국에 가고 싶음. 요즘 여고생들이 한국 드라마를 보고 한국에 가고 싶어 함. 기술이외에도 디자인 분야의 교류가 가능한지?

A⑤ : 한국에 디자인 분야는 전문계 고등학교 관련학과를 중심으로 디자인, 공예품, 자동차디자인 등 다양한 분야에서 활발하게 진행되고 있음. 교육부

가 주관이 되어 국제교류나 자매결연을 통해 국제교류가 활성화 됐으면 하는 바램

Q⑥ : 한국 선생님들의 보수나 처우 수준은 어떤지?(한국 선생님들이 대만 선생님들보다 보수가 더 많음)

A⑥ : 연수에 따라 보수가 올라감. 대만도 한국과 비슷함. 일반인들이 선호하는 직종에서 공무원이나 선생님을 많이 선호하고 있음

## 라. 신북시립 도자각 국민중소학교

### □ 개 요

- 방문일시 : 2014. 9. 26.(금) 10:00~11:30
- 방문장소 : 교장실
- 참석대상 : 방문단 및 학교장 등(학부모회장) 교직원 20명
- 주요내용 : 학교장 인사말씀, 방문자 인사말씀, 학교현황 청취, 시설견학, 질의응답, 선물증정, 기념촬영

### □ 질 의 응 답

Q① : 학교가 친환경적임. 창의적 교육환경 토대가 마련돼 있는 것 같음. 교장실부터 색다름. 학부모실이 따로 있다고 보고를 받았는데 학교의 의사결정 할 때 학부모님들의 조언이나 참여는 어떻게 하는지?

A① : 학부모들이 학교에 많은 도움을 주고 있음. 현재 200여명이 자원봉사로 활동하면서 보조실, 도서실 등에 봉사를 해주고 있으며, 학부모들의 조언을 학교 의사결정에 반영하고 있음

Q② : 학부모들의 자원봉사는 완전 무료인가?

A② : 자율적이고 완전 무료의 자원봉사형태로 운영되고 있음

Q③ : 학부모회는 초등학교와 중학교가 함께 운영되고 있는지?

A③ : 초등학교와 중학교 함께 운영되고 있음

Q④ : 현재 학교가 초중학교 통합으로 운영되고 있는데 장점과 단점은?

A④ : 저는 중등교장인데 초등학교까지 한사람이 지원 역할을 하는데 힘이 듭. 특히 가정과(초등, 중등) 교육과정이 달라 어려움. 장점은 중학교 선배 누나, 형들이 복무정신을 잘 지도하고 잘 따름. 그래서 학교 폭력이 없음

Q⑤ : 학교 건물이나 환경, 그리고 운영방식이 선진 개방적으로 운영되고 있어 감동을 받았음. 다른 학교에 비해 독특한 운영방식으로 학교를 경영하고 있는 것 같음. 넓은 부지의 시설, 특별교실, 공동 사용 공간, 운동장이 넓음. 학교개방을 통해 시험 성적을 절대 기준으로 삼지 않음. 대만 교육정책이 어떻게 바뀌고 있는지?

A⑤ : 대만교육이 많은 부분 바뀌어가고 있음. 시험성적을 절대기준으로 삼지 않고 있음. 그리고 다양하고 개방적이 교육활동 때문에 선생님들이 와서 근무하고 싶어 하는 학교임. 타 학교 학부모님들이 이 학교를 부러워 하고 있음. 그래서 학부모들이 학교 입학에 희망함. 주민등록이 5년 이상 되어야 학교에 들어 올 수 있음

Q⑥ : 교사들의 전보는 어떻게 이루어지는지? 신규 임용의 경우 교사의 성적에 따라 발령이 우선적으로 나는지?

A⑥ : 교사들의 희망에 의해 전보가 이루어 짐. 하지만 본인이 희망하면 한 학교에 계속 있을 수도 있음. 성적 순서에 따라 본인이 희망학교에 우선 발령 나게 됨. 교원 임용고시를 통해 우수한 선생님들이 선발되고 있음

Q⑦ : 교장선생님은 어떤 절차로 임용되는지?

A⑦ : 교장 자격시험(필기, 구술시험)에 합격하면 교육청 내 빈 학교를 대상으로 본인이 신청하고 학자들로 구성된 위원회에서 면접을 통해 교장으로 발령 나고 있음

Q⑧ : 한국의 경우 교원들이 한 학교에서 4~5년 정도 정기 전보를 통해 이동하고 있음. 대만의 경우 본인이 희망하면 한 학교에 계속 있을 수 있다

고 하니 교원들이 선호하고 희망하는 학교에 가고 싶은데 갈 수 없는 선생님들의 불만이 있을 거 같은데 한국처럼 정기 인사를 통해 강제 이동에 대해서 어떻게 생각하는지?

A⑧ : 뭐가 장점인지 잘 모르겠음. 본인들이 희망해서 학교를 선택하기 때문에 아직까지는 큰 문제는 없음

Q⑨ : 한국의 교사 평가는 1년에 1번씩 함. 평가점수가 안 좋으면 승진을 할 수 없거나 희망학교도 갈 수 없어 평가점수가 중요함. 하지만 62세까지 정년은 보장해 주고 있음. 대만의 교사 평가제도는?

A⑨ : 1년에 1번 평가를 받는데 통과, 불통과로 나누어짐. 크게 걱정하지 않고 대부분 좋은 평가를 받고 있음

Q⑩ : 학교의 시설이 좋은데 운영비는 어떻게?

A⑩ : 학교운영비 등이 부족함. 사실 오늘 귀빈들이 오신다고 해서 에어컨을 처음 틀었음. 선생님들이 귀빈들이 자주 오셨으면 좋겠다고 말함

Q⑪ : 신북시교육청에서 학교지원은 어느정도? 학교운영비 부족을 어떻게 해결해 나가고 있는지?

A⑪ : 교육청에서 많은 부분 지원해 주고 있음. 하지만 예산에 맞추어 학생 위주 예산편성으로 아껴 쓰고 있음. 한국은 혁신학교 운영에 따라 특별경비를 지원해 주어 다양한 교육활동을 하고 있다고 하니 기회가 되면 한번 방문해 보고 싶음

## 마. 대북시정부(타이페이시) 교육청

### □ 개 요

- 방문일시 : 2014. 9. 26.(금) 14:30~16:30
- 방문장소 : 교육청 회의실
- 참석대상 : 방문단 및 부국장 등 15명
- 주요내용 : 부국장 인사말씀, 방문자 인사말씀, 기관현황 청취, 질의응답, 선물증정, 기념촬영

부국장 인사말씀	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신북시와 타이페이시 다름(인구, 면적 등)</li> <li>· 대부분 문화, 과학에 종사하고 있음</li> <li>· 타이페이시 관내 유치원~대학 288개</li> <li>· 대만 교육부가 국제화, 세계화 중점 추진</li> </ul>
협의회장 인사말씀	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대만과 한국 비슷한 부분이 많음. 학업성취도 높음</li> <li>· 자원 부족하지만 경제를 높이는 것, 교육의 힘</li> <li>· 앞으로 국가발전 원동력 교육에 있음</li> <li>· 양국간 장점 발전시키고 교류 협력 내실있게 추진</li> </ul>

□ 질의 응답

Q① : 대북시(타이페이시) 교육청에서 관내 초·중·고등학교이외에 대학 까지 관할하고 있는지?

A① : 대북시교육청에서는 유일하게 대북시립대학교만 관할하고 있음

Q② : 대학과 초·중·고등학교간 연계 프로그램이 있는지?

A② : 체계적인 프로그램은 없고 대학생이 초등학교 실습 프로그램을 운영하고 있음

Q③ : 한국의 경우 가정과 사회교육의 기능이 약해지고 학교교육에 중점을 두고 있음. 모든 교육을 학교에 떠맡기고 있는 분위기로 매우 걱정하고 있음. 그래서 학부모교육을 강화하고 있음. 학부모가 어떤 책임이 있고 재교육 시키고 있음. 대만에서 가정교육은 어떻게 이뤄지는지?

A③ : 교육청이나 학교에서 학부모를 대상으로 학부모교육을 실시하고 있음. 대만에 가정교육 센터(학교와 합작센터)가 있음. 사회기관 단체 등에서 가장들을 대상으로 다양한 부모역할 교육을 실시함. 하지만 강제성이 없어 진행에 어려움이 있음. 대만 가정교육, 친자교육, 부모교육 강조 등 여러 각도에서 살펴봐야 함

Q④ : 대만이 국제교육에 많은 관심을 가지고 있고 야심차게 추진하고 있는 것 같음. 국제교류 또는 문화교육에 3주간의 기간이 짧지 않은지?

A④ : 직업고등학교, 산업대학과 연계하여 호주에서 자동차, 전기 분야 자격증 취득하는 과정에 12주로 운영하고 있음. 2013년도부터 시작한 스페인 5성 호텔 요리과정은 3주간 짧은 기간이지만 남은시간은 문화견학을 통해 훌륭한 경험을 얻는 사례가 되고 있음

Q⑤ : 대만의 의무교육과 무상급식은 어떻게?

A⑤ : 초등학교와 중학교는 의무교육이므로 강제성을 띠며. 국가가 책임지고 급식을 무료로 지원하고 있음. 고등학교는 시험을 보지 않고 입학한다는 의미의 의무교육임. 저소득층의 수업료는 면제됨. 또한 저소득층 학생들만 정부가 무상으로 급식을 제공하고, 나머지는 학생이 부담해야함. 10%정도 저소득층학생에 대해서는 아침도 지원해 주고 있음

Q⑥ : 학생들의 국제적 안목을 키우기 위해 국제교육을 강화하고 노력하고 있는데 존경스러움. 많은 투자가 필요할 거 같음. 학생들의 국제교류 운영 시기는?

A⑥ : 국제적 인재로 신장시키기 위해서 교육부 차원에서 많은 관심과 투자를 지원하고 있음. 고등학교의 경우에는 방학 중에 국제교류를 많이 실시하고 있는 실정임

Q⑦ : 최근 대만교육의 방향은?

A⑦ : 입시위주의 교육, 시험 성적위주의 교육 때문에 나머지 부분이 간과되고 있음. 입시환경을 바꾸기 위해 과목을 줄이는 등 다양한 변화를 주고 있지만 효과는 별로 없음. 제도를 바꾸는데 효과가 없고 문화가 바뀌어야 한다고 생각함. 한편으로 진학을 위한 시험을 폐지했다니 반대 학부모 세력들이 생겨남. 이러한 교육정책을 문제점을 해결하기 위해 많은 노력들을 기울이고 있음

Q⑧ : 대만의 사교육비 문제는?

A⑧ : 사교육비를 줄이기 위해 많은 노력들을 하고 있음. 대학입시 제도를 바꿔가고 있음. 천천히 바꿔가고 있음. 학부모들의 생각을 바꿔 나가고 있음

Q⑨ : 대만의 안전교육 실태와 학교 내 전문상담교사가 배치되어 있는지?

A⑨ : 학생 폭력 등이 발생하면 1차적으로 담임교사, 2차적으로 시정부나 관련기관의 전문상담을 통해 사회봉사를 하거나 정신과 치료를 받도록 하고 있음. 학교에 심리 상담교사 1명씩 배치해 운영하고 있음. 안전교육을 중시하고 있음. 야외 체험활동을 위해서 사전 노선파악 등 안전기준이 통과해야 출발할 수 있음. 안전요원(학부모자원봉사 또는 학부모 동행)들과 함께 동행 하는 시스템으로 운영되고 있음

## 6. 시사점 및 발전방향

### 가. 시사점

- 대만은 정부 또는 교육부차원에서 국제화, 세계화 교육에 중점을 두고 추진하고 있음
- 양국 간 교육교류 증진 및 교육정책 현장 경험을 공유할 수 있는 다양한 지역교육청 단위 국제교류 확대가 필요함
- 현재 시도교육청에서 운영되고 있는 국제교류 운영 실태를 파악하여 업무협약(MOU)체결 등 실질적 확대방안 마련이 필요함

### 나. 발전방향

- 정부(교육부)차원에서 종합적이고 체계적인 학생·교직원 국제교류 지원센터를 설립 운영할 필요가 있음
- 협의회 발전방안과 연계한 시도교육청 단위 국제교류 사업 확대와 우수사례 발굴 노력이 요구됨
- 글로벌 시대에 대비한 학생·교직원 등의 문화체험 및 국제교류에 대한 지원과 관심이 필요함

## 7. 기대효과

- 양국 간의 교육, 학술, 문화 등 각 영역 교류와 협력 토대 마련
- 한국과 대만 간 교육교류 증진 및 교육정책 현장 경험 교환
- 한국과 대만 간 학생 및 교직원 교육, 문화교류 활성화 지원