

2016 교류협력국 캄보디아 교원 초청 교육정보화 연수 운영 보고서

I 연수 개요

- 기간 : 2016. 6. 27.(월) ~ 7. 3.(일) [6박 7일]
- 대상 : 캄보디아 교원 23명(캄보디아교육부차관, 국장, 교육청소년체육부 ICT관리자, 초·중등교사)
- 장소 : 부산광역시교육연구정보원 및 부산시내, 서울, 인천 일원
- 숙소 : 해운대그랜드호텔(5박), 서울더케이호텔(1박)
- 내용 : ICT 활용 교육정보화 연수 및 한국 문화 체험

II 운영 결과

1. 수료자 명단

Group	No	Full Name (Last, First name)	Sex (M/F)	Position	Organization
VIP	1	H.E.Kim Sethany	F	Secretary of State	Ministry of Education, Youth and Sport
	2	Mr.Han Divin	M	Director of Administration Dept.	Ministry of Education, Youth and Sport
	3	Mr.Sok Tha	M	Director of IT Dept.	Ministry of Education, Youth and Sport
Group S	4	Ms.Seng Sineth	F	ICT in Education Officer	Ministry of Education, Youth and Sport
	5	Mr.Om Chandara	M	ICT in Education Officer	Ministry of Education, Youth and Sport
	6	Ms.Preab Marady	F	Teacher	Svay Rieng High School
	7	Mr.Sar Sophal	M	Teacher	Chambok Junior High School
Group A	8	Mr.Chhem Bunchhoeurn	M	Teacher	Hun Sen Backchenchien High School
	9	Ms.Duch Phlek Sarorm	F	Teacher	Phnom Sampov High School
	10	Mr.Yos Chanras	M	Teacher	Ba Phnom High School
	11	Mr.Vek Savorn	M	Teacher	Chea Sim Reakchey Junior High School
Group B	12	Mr.Am Born	M	Teacher	Prey Khnes Junior High School
	13	Mr.Chhoeng Sinoeurn	M	Teacher	Sovankiri Junior High School
	14	Mr.Nget Bunthoeun	M	Teacher	Prasat Bakong High School
	15	Ms.Kul Sokun	F	Teacher	Pouk High School
Group C	16	Mr. Chhengnim Sovannara	M	Teacher	Hun Sen-Rota Khsach Kandal High School
	17	Ms.Bun Chanvuthy	F	Teacher	Hun Sen Sereipheap High School
	18	Mr.Preap Sotha	M	Teacher	Indradevi High School
	19	Mr.Phon Phalla	M	Teacher	Chumpou Voan High School
Group D	20	Mr.Ream Sok Chanvirak	M	Teacher	Preah Sisowath High School
	21	Mr.Tith Vibol	M	Teacher	Hun Sen Kampong Cham High School
	22	Mr.Hour Sokrous	M	Teacher	Samdech Chuon Nath High School
	23	Mr.Sam Raksa	M	Teacher	Kampong Thom High School

2. 연수 운영

교육정보화 연수 및 한국문화 체험

연번	내용	일시	연수 장소	비고	보조강사	통역
1	KEFA: ICT 연수-모듈3	6.28.(화) 10:20-12:20	교육연구정보원	KEFA 지원 ICT교육 전문강사		Navy
2	KEFA: ICT 연수-모듈4	6.28.(화) 13:30-16:20	교육연구정보원	KEFA 지원 ICT교육 전문강사		Navy
3	KEFA: ICT 연수-모듈5	7.1.(금) 9:30-12:20	교육연구정보원	KEFA 지원 ICT교육 전문강사		Navy
4	KEFA: ICT 연수-모듈6	7.1.(금) 13:30-16:20	교육연구정보원	KEFA 지원 ICT교육 전문강사		Navy
5	스마트교육의 이해 및 수업 설계(3h)	6.29.(수) 13:30-16:20	교육연구정보원	스마트교육 이해와 수업설계(3)		Navy
6	SW교육의 이해와 설계(3h)	6.30.(목) 13:30-16:20	교육연구정보원	SW교육의 이해, 스크래치 프로그래밍 기초(3)		Navy
7	국악공연 관람	6.29.(수) 20:00~21:10	해운대그랜드호텔 전용극장	국립부산국악원, 부산민광공사		Navy
8	부산체험(4h) 조별 체험학습	6.30.(목) 16:30-20:30	지하철(1호선), 자갈치, 국제시장, 용두산 공원	지하철 이용하기, 한국의 시장 체험하기, 정보교육에 대한 한국-캄보디아 교원 토론, 부산 명소 탐구, 부산 아경	ICT연수 강사 5명, (조별 체험, 5개조) ※교육지원부 5명 지원	Navy
9	국악의 이해	6.28.(화) 19:00~20:30	Dinner 장소	국악의 이해 및 간단한 국악기 다루기		Navy
10	국악연주 관람	7.1.(금) 18:00~20:00	거제동 아시아드시티	연주를 통해 국악 이해	연주	Navy
11	경복궁 탐방 역사체험 (3h)	7.2.(토) 14:30-17:30	경복궁	한국의 역사 탐방(경복궁, 경희루 관람)	문화해설사	Navy
12	한국문화체험	7.2.(토) 17:30-18:30	인사동 일대	민속박물관 관람, 길거리체험	단체 이동, 교육지원부 4명	Navy

교육기관 및 타 기관 방문

연번	방문기관	일시	내용	통역
1	용소초등학교	6.29.(수)9:00-10:30	용소초등학교 시설견학 및 SW교육 수업참관	Navy
2	부산과학고등학교	6.29.(수) 11:20-12:30	천체관 과학실 로봇실 등 시설 견학 및 수업 참관	Navy
3	부산항만공사	6.30.(목)9:00-10:10	승선체험(40분), 시설견학	Navy
4	국립해양박물관	6.30.(목)10:30-11:30	시설견학 및 과학체험 활동	Navy
5	삼성 딜라이트	7.2.(토),13:00-14:00	미래전자 산업의 혁신 사례 탐방(삼성전자)	Navy
6	경복궁	7.2.(토),14:30-17:30	한국문화 및 고궁체험	Navy
7	전쟁기념관(용산)	7.3.(일) 9:30-11:00	한국의 역사 및 분단 현실의 이해	Navy

□ 개강식 및 수료식, 간담회

순	구분	일시	내용	장소	비고
1	환영 만찬	6.27.(월) 18:00-20:00	<ul style="list-style-type: none"> 환영사 대표인사 : 캄보디아 연수단 대표 기념사진촬영 참석인원 : 48명 	더파티프리미엄 (해운대)	
2	개강식	6.28.(화) 9:00-9:20	<ul style="list-style-type: none"> 연수안내 연수물품전달(라즈베리파이, 연수교재, 단체복, 우산, 안내자료, 기념품, 이름표 등) 	교육연구정보원 (세미나3실)	교육연구 정보원 원장
3	교육감 면담	6.28.(화) 10:00~10:20	<ul style="list-style-type: none"> 참석자 : 원장, 캄보디아교육부차관, 국장(2) 교육지원부팀장, 통역(곽윤정연구사) 	부산광역시교육청	※노트북 증정 (15대) -수령확인서 작성
4	조별체험 학습(교사 간담회)	6.30.(목) 16:30-20:30	<ul style="list-style-type: none"> 캄보디아 친교의 시간, 부산체험 문화교류 및 부산체험 교사간담회(토의.토론) 	지하철, 자갈치, 국제 시장 및 용 두산공원	ICT연수강사(5) 교육지원부(5) 지원
5	환송 만찬	7.1.(금) 18:00-20:00	<ul style="list-style-type: none"> 수료증 수여 참석인원 : 56명 기념사진촬영 	아시아드시티 (거제동)	

3. 일정표

period	1	2	3	Lunch	4	5	6	7	Dinner	8	
day	09:30 ~	10:30 ~	11:30 ~	12:20 ~	13:30 ~	14:30~	15:30~	16:30 ~	17:00~	18:00~	숙소
	10:20	11:20	12:20	13:30	14:20	15:20	16:20	17:00	17:50	20:00	
Day 1 6.27(월) 교육연구정보원	김해공항(09:30 도착)				★ Lunch	숙소 이동 숙소 배정 및 짐 정리			★환영 라셉션 -더파티 부페 (해운대)	그랜드 호텔 (해운대)	
Day 2 6.28(화) 교육연구정보원	개강식 KEFA: ICT 연수(3h)		★ Lunch	KEFA: ICT 연수(3h)			이동	Dinner	★해운 대동백 섬일원 관람	그랜드 호텔 (해운대)	
								국악 체험 (정악 연주단과 함 께 국악 이해 및 배 우기 19:00~20:30)			
Day 3	★학교 방문 및 수업 참관		★ Lunch	ICT수업(3h)			이동	Din ner	★왕비의 잔치(70분)	그랜드 호텔	

6.29(수) 학교 교육연구 정보원	용소초등학교(1.5h) 부산과학고등학교 (1.5h)					해운대그랜 드호텔	(해운대)		
Day 4 6.30(목) 기관 교육연구 정보원	★부산항만공사 승선체험(09:30~10:10 40분) 및 시설견학(1.5h) 국립해양박물관(1.5h)	★ Lunch	ICT수업(3h)			조별 부산체험(교사 간담 회), 지하철 체험, 자갈치, 국제시장 견학, 용두산 공원 부산타워, 부산씨티 뷰어(야경) Dinner	그랜드 호텔 (해운대)		
Day 5 7.1(금) 교육연구정보원	정보원 시설 견학 KEFA: ICT 연수(3h)	Lunch	KEFA: ICT 연수(3h)			이동	환송 리셉션(거제동 아시아드시티)	그랜드 호텔 (해운대)	
Day 6 7.2(토) 부산-서울	이동 : 부산→서울 (6h)	Lunch	삼성 이트 (1h)	딜라 견학	경복궁 및 국립민속박 물관 관람 (3h)	인사동 문 화체험 및 민속 박물 관(1.5h)	Dinner	이동	서울더 케이 호텔
Day 7 7.3(일) 서울-공항	전쟁기념관(용산) (설문조사)	Lunch	송도센터럴파크공원 인천공항으로 이동			탑승 수속	출국		

III

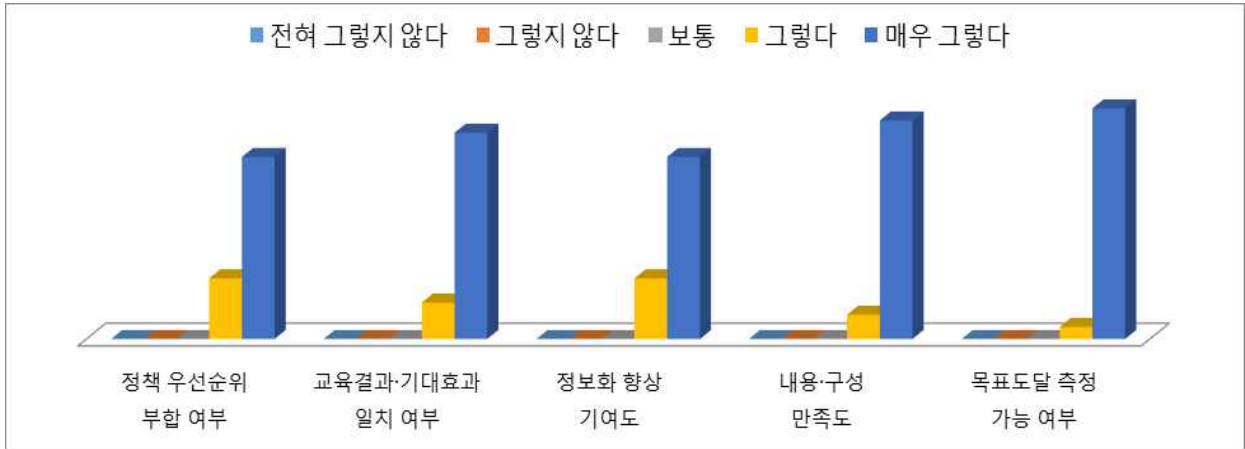
설문결과 분석

- 설문일시 : 2016. 7. 3.(일) 14:00~15:00
- 설문장소 : 송도 바르미샤브샤브 식당(송별 중식)
- 설문대상 : 2016 캄보디아 교원 초청 연수단 20명

1. 연수 대상자 만족도 조사 결과

- 연수만족도 결과 : 98.6점/100점
- 연수프로그램의 학습효과에 관한 적절성

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통	그렇다	매우 그렇다
• 교류협력국 정책 우선순위 부합 여부	.	.	.	5명 (25.0%)	15명 (75.0%)
• 연수 목적과 교육결과·기대효과 일치	.	.	.	3명 (15.0%)	17명 (85.0%)
• 교류협력국의 정보화 향상 기여도	.	.	.	5명 (25.0%)	15명 (75.0%)
• 프로그램 내용·구성 만족도	.	.	.	2명 (10.0%)	18명 (90.0%)
• 교육프로그램의 목표 도달 측정 가능 여부	.	.	.	1명 (5.0%)	19명 (95.0%)



- 교류협력국 정책 우선순위 부합 여부

응답자들이 ‘매우 그렇다’에 75.0%의 응답을 보여 연수 내용이 교류협력국의 정책 우선순위와 대체적으로 부합하는 것으로 확인되지만, ‘그렇다’의 응답이 25.0%를 차지하는 것으로 파악돼 연수 내용의 교류협력국 정책과의 연관성을 증대할 필요가 있음

- 연수 목적과 교육결과·기대효과 일치 여부

‘매우 그렇다’의 응답이 85.0%를 차지하였으며, ‘그렇다’의 응답이 15.0%를 차지함에 따라 연수생 대부분이 연수 목적과 내용에 만족하여 효과적인 교육결과를 기대하는 것으로 파악됨

- 교류협력국의 정보화 향상 기여도

‘매우 그렇다’에 75.0%의 응답률을 보여 본 연수가 교류협력국의 정보화 향상에 상당히 기여함을 확인할 수 있으나, 나머지 25.0%가 ‘그렇다’에 응답한 점을 미루어 본 연수의 정보화교육 구성을 확대·보완할 필요가 있음

- 프로그램 내용·구성 만족도

‘매우 그렇다’의 응답이 90.0%를 차지하고 ‘그렇다’의 응답이 10.0%를 차지하여, 응답자들의 연수 내용과 구성에 대해 만족하고 있음

- 교육프로그램의 목표 도달 측정 가능 여부

응답자들이 ‘매우 그렇다’에 **95.0%**의 높은 응답을 보여 교육프로그램의 목표 도달여부가 측정 가능하도록 구성되었음을 알 수 있음

● 연수프로그램의 학습효과에 관한 효과성

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통	그렇다	매우 그렇다
• 교육목표 달성도	20명 (100.0%)
• 교수법·교육내용 만족도	20명 (100.0%)
• 교육역량 개발 여부	20명 (100.0%)
• 교육 만족도	20명 (100.0%)
• 교육 자료 활용 의향	20명 (100.0%)



- 교육목표 달성도

응답자 전원 **100.0%**가 ‘매우 그렇다’에 응답하여 본 연수가 연수생들의 교육목표 달성에 크게 도움이 되었음

- 교수법 및 교육내용 만족도

‘매우 그렇다’의 응답이 **100.0%**를 차지해 연수프로그램 강사진들의 교수법과 교육내용이 만족스러웠으며, 교육목표를 달성하는데 도움이 되었다고 판단됨

- 교육역량 개발 여부

연수프로그램을 통해 교육역량이 개발되었는가를 묻는 질문에 응답자들이 ‘매우 그렇다’에 100.0%로 응답하여 본 연수를 통해 연수생들의 교육정보화 교육역량이 증진되었음을 확인할 수 있으며, 본국 귀국 후의 역량 발휘를 기대할 수 있음

- 교육 만족도

응답자의 100.0%가 ‘매우 그렇다’에 응답하여 연수 전반에 걸쳐 만족도가 매우 높은 것으로 파악되어, 교육의 구성 및 내용이 적절했음을 알 수 있음

- 교육 자료 활용 의향

‘매우 그렇다’의 응답이 100.0%로 연수생 전원이 교육 받은 자료를 연수 종료 후에도 활용할 것을 예상할 수 있으며, 교육 자료가 연수생들의 수준과 요구에 맞게 적절하게 구성되었음이 입증됨

● 연수프로그램의 학습효과에 관한 효율성

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통	그렇다	매우 그렇다
• 교육 인적자원 활용 만족도	·	·	·	1명 (5.0%)	19명 (95.0%)
• 교육 시간 활용 만족도	·	·	·	3명 (15.0%)	17명 (85.0%)
• 연수시설 적합도	·	·	·	1명 (5.0%)	19명 (95.0%)
• 교육자료 만족도	·	·	·	0명 (0.0%)	20명 (100.0%)
• 교육운영기법 효율 정도	·	·	·	1명 (5.0%)	19명 (95.0%)
• 교육운영체계 효율 정도	·	·	·	0명 (0.0%)	20명 (100.0%)
• 교육기간 만족도	·	·	·	1명 (5.0%)	19명 (95.0%)
• 교육에 대한 피드백 반영	·	·	·	1명 (5.0%)	19명 (95.0%)



- 교육 인적자원 활용 만족도

‘매우 그렇다’의 응답이 95.0%를 차지하였으며, ‘그렇다’의 응답이 5.0%를 차지하여 연수생들이 교육 인적자원 활용에 높은 만족도를 보이는 것을 알 수 있으며, 연수 초청과정부터 연수 진행까지 연수 담당자들이 연수생들의 교육과 편의를 위해 적극적으로 노력하였고 그 노력이 매우 인정되었음을 확인할 수 있음

- 교육 시간 활용 만족도

응답자의 85.0%가 ‘매우 그렇다’에 응답하였으며 ‘그렇다’의 응답이 15.0%로 뒤를 이어, 교육에 대한 시간활용이 전반적으로 적절했으나, 매우 만족하지 못한 부분에 대해서는 구체적인 이유를 파악하여 교육 시간 활용 만족도를 제고할 필요가 있다고 생각됨

- 연수시설의 적합도

‘매우 그렇다’의 응답이 95.0%를 차지하고 ‘그렇다’의 응답이 5.0%로 파악되어, 연수 담당자가 적합한 연수시설을 선정하였으며 연수 시설 내 연수생들을 위한 편의 제공이 적절하였다고 판단됨

- 교육자료 만족도

교육 자료에 대한 만족도를 묻는 질문에 대해 연수생 전원이 ‘매우 그렇다’에 100.0% 응답하여 연수생들이 교재 내용에 만족했음을 파악할 수 있으며, 연수 담당자가 사전 수요조사를 통해 연수생들의 수준과 관심도를 인지하고 적절하게 교육 자료를 구성하였음이 입증됨

- 교육운영기법 효율 정도

교육운영기법이 효율적이었는가에 대한 질문에 연수생 대부분인 95.0%가 ‘매우 그렇다’로 응답하고 ‘그렇다’의 응답이 5.0%로 뒤를 이어, 교육 진행 순서가 연수생들에게 공유되었으며 연수 담당자와 연수생들 간 충분한 의사소통이 있었음을 알 수 있음

- 교육운영체계 효율 정도

응답자 전원이 ‘매우 그렇다’에 100.0%의 응답률을 보여 교육 운영체계가 효율적이었음을 파악할 수 있으며, 연수 담당자들의 적절한 역할 배분이 연수생들의 만족도를 이끈 것을 확인할 수 있음

- 교육기간 만족도

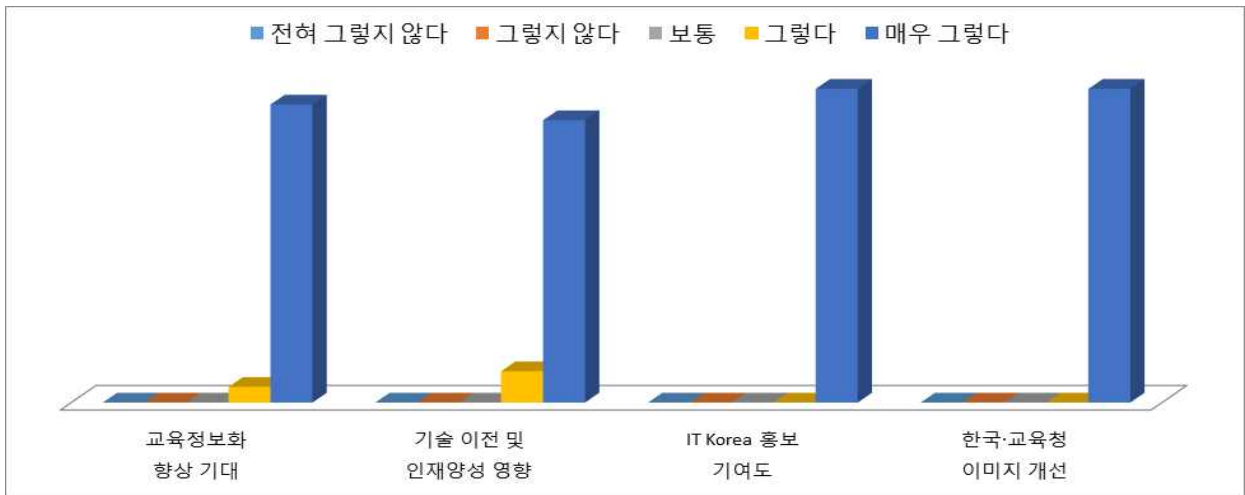
교육기간이 만족스러웠는가에 대한 질문에 응답자의 95.0%가 ‘매우 그렇다’로 응답하고 나머지 5.0% 역시 ‘그렇다’로 응답한 것으로 파악되어, 교육목표 달성을 위한 교육기간 및 교육내용이 적절하였음을 확인할 수 있음

- 교육에 대한 피드백 반영

연수프로그램 진행 중 피드백 반영이 적절했는가를 묻는 질문에 ‘매우 그렇다’의 응답이 95.0%의 높은 비율을 차지하였으며 ‘그렇다’의 응답이 5.0%로 나타나 연수생들이 교육 중 피드백 반영에 만족하는 것을 확인할 수 있으며, 이는 연수 담당자 및 연수 강사들이 연수생들의 요구에 적절하게 대응하였음을 보여줌

● 연수프로그램의 학습효과에 관한 영향력

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통	그렇다	매우 그렇다
• 교류협력국 교육정보화 향상 기대	·	·	·	1명 (5.0%)	19명 (95.0%)
• 교육정보화 기술 이전 및 인재양성 영향	·	·	·	2명 (10.0%)	18명 (90.0%)
• IT Korea 홍보 기여도	·	·	·	·	20명 (100.0%)
• 한국 및 교육청 이미지 개선	·	·	·	·	20명 (100.0%)



- 교류협력국 교육정보화 향상 기대

본 연수가 교류협력국의 정보화향상에 기여하는가를 묻는 질문에 응답자의 95.0%가 ‘매우 그렇다’에 응답하였으며 뒤이어 ‘그렇다’의 응답이 5.0%를 차지하는 것으로 파악되어, 연수생들이 연수프로그램을 통해 얻은 지식을 추후 동료교사 및 학생들에게 공유하여 캄보디아의 교육정보화향상에 기여할 것이라고 생각됨

- 교육정보화 기술 이전 및 인재양성에 영향

연수프로그램을 통해 교육정보화 기술이 교류협력국에 영향을 주고 인재양성에도 도움이 되는가에 대한 질문에 ‘매우 그렇다’의 응답이 90.0%를 차지하고 ‘그렇다’의 응답이 10.0%로 나타남에 따라, 본 연수가 교원들의 교수능력 향상에 영향을 주었으며 추후 교육정보화 기술 확산에도 기여할 것으로 판단됨

- IT Korea 홍보 기여도

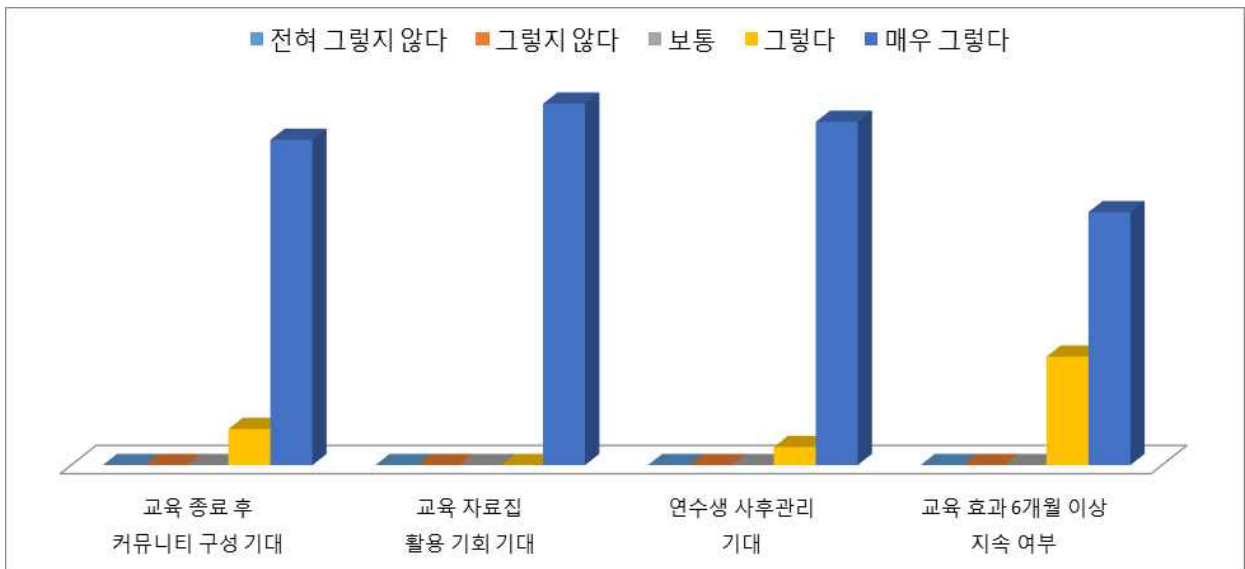
연수프로그램을 통해 한국의 선진 IT 기술을 확인할 수 있었는가에 대한 질문에 ‘매우 그렇다’의 응답이 100.0%를 차지해 본 연수를 통해 연수생들이 선진화된 한국을 접하고 긍정적으로 인식하게 되었음을 알 수 있음

- 한국 및 교육청 이미지 개선

본 연수를 통해 한국 및 교육청의 이미지가 개선되었는가에 대한 질문에 응답자의 전원인 100.0%가 ‘매우 그렇다’로 응답해 본 연수가 국가 홍보 및 부산교육청 이미지 제고에 도움이 될 것으로 보임

● 연수프로그램의 학습효과에 관한 지속가능성

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통	그렇다	매우 그렇다
• 교육 종료 후 커뮤니티 구성 기대	.	.	.	2명 (10.0%)	18명 (90.0%)
• 교육 자료집 활용 기회 기대	.	.	.	0명 (0.0%)	20명 (100.0%)
• 연수생 사후관리 기대	.	.	.	1명 (5.0%)	19명 (95.0%)
• 교육 효과의 6개월 이상 지속 여부	.	.	.	6명 (30.0%)	14명 (70.0%)



- 교육 종료 후 커뮤니티 구성 기대

‘매우 그렇다’의 응답의 90.0%의 높은 비율로 나타났으며 ‘그렇다’의 응답이 10.0%의 비율로 뒤를 이어, 연수생 대부분이 교육 종료 후 커뮤니티 구성을 기대하는 것으로 파악됨에 따라 교육 효과의 지속성 및 연수생 후속관리를 위하여 커뮤니티를 구성·관리하는 방안을 고민할 필요가 있음

- 교육 자료집 활용 기회 제공 기대

교육 자료집을 활용할 기회가 제공되기를 희망하는가에 대한 질문에 응답자 전원 100.0%가 ‘매우 그렇다’로 응답해, 교육교재 만족도가 매우 높으며 연수 종료 후에도 교육 교재를 활용할 수 있도록 추가적인 교육 콘텐츠 개발 및 지원이 후행되어야 한다고 사료됨

- 연수생 사후관리 기대

응답자의 95.0%가 ‘매우 그렇다’로 응답하였으며, 나머지 5.0%도 ‘그렇다’에 응답하여 대부분의 연수생이 사후관리를 기대하고 있는 것으로 파악되므로, 연수생 커뮤니티 구성 및 교육 자료집 활용 기회 제공과 같은 사후관리가 요구됨

- 교육 효과의 6개월 이상 지속 여부

본 연수의 교육 효과가 6개월 이상 지속될 것인가에 관한 질문에 응답자의 70.0%가 ‘매우 그렇다’로 응답하였으며 ‘그렇다’의 응답이 30.0%를 차지하여, 본 연수프로그램의 효과가 지속될 것으로 파악되지만 교육 효과의 지속성을 저해하는 요인을 파악·분석하여 연수 효율성을 제고할 필요가 있음

● 연수프로그램의 효과성, 영향력, 지속가능성의 의견

내용	자유 응답	
연수프로그램 효과성	교육목표의 달성에 미치는 요인	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 및 기관 방문프로그램 구성 - 확실하고 구체적으로 설정된 연수 목표 - 우수한 연수 강사들의 효율적인 강의 방법 - 연수생 흥미를 유발하도록 적절하게 구성된 프로그램
	교육목표 미달성에 영향을 미치는 요인	<ul style="list-style-type: none"> - 콘텐츠 활용중심 연수 수업 시간이 짧음
연수프로그램 영향력	교류협력국에 미치는 긍정적인 영향	<ul style="list-style-type: none"> - 캄보디아 ICT 교육 분야 발전에 기여 - 연수를 받은 교사들의 ICT 활용능력 향상 - 새로운 교수법으로 캄보디아 학생들에게 강의 가능 - 연수 경험을 통해 얻은 지식과 기술을 동료 교사들에게 공유
	연수 후 영향을 받을 사람	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 학생, 동료 교사 및 교직원, 일반 시민 등
연수프로그램 지속가능성	향후 교육효과에 지속에 영향을 미치는 요인	<ul style="list-style-type: none"> - 캄보디아 내 전력 및 시설 부족 - 캄보디아 정부의 예산 부족 - 한국과 캄보디아 정부 간의 지속적인 협력 - 지방 학교에의 ICT 활용 교육 홍보 및 지원 등 기회 확대

2. 연수 평가 및 개선 사항

● 운영 전반

우수 사항	개선 사항
<ul style="list-style-type: none"> - 교육지원부 전원이 스텝으로 캄보디아 연수를 지원하였으며 사전 업무협의회를 통하여 업무협업력을 극대화함 - KEFA와 협력체제를 구축하여 캄보디아 연수생의 ICT와 영어 능력을 사전 설문을 통하여 분석하여 교육과정 및 강의 내용 구성함 - 2014, 2015년 교류협력국 연구결과보고서 및 업무담당자, 연수 강사와 수차례 걸친 사전 간담회를 통하여 어려웠던 점, 문제점, 개선점을 분석하여 연수를 준비함으로써 오류나 문제점을 제로화(0)함 - 캄보디아 교육부 차관, 교육청소년체육부 국장 참석으로 인해 VIP와 캄보디아 교원 연수를 이원화하여 추진함 - VIP일정으로 동의대학교, 부경대산학협력관, UN공원 참배 등에 대해 만족도가 높음 - 라즈베리파이를 활용한 SW교육을 실시한 후, 캄보디아 교사들에게 	<ul style="list-style-type: none"> - 첫 날 캄보디아연수생의 편의를 도모하여 개강식, 특강을 생략하고, 환영만찬회만 추진함 - 한국 교사와 캄보디아 연수생 간의 간담회 시간을 넉넉히 주어 한국과 캄보디아 교육에 대해 이해하는 기회를 제공하는 것이 효과적이겠음

<p>귀국하여 지속적으로 연구하도록 제공하여 연수 프로그램 만족도를 높임(98.6점/100점)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 연수교재를 한글판, 캄보디아판으로 이원화하여 제작함으로써 활용도를 높임 - 부산 정보화 교사들이 팀장이 되어 5개로 조편성을 하여 부산체험 프로그램을 실시함(지하철 체험, 자갈치, 국제시장 탐방, 부산씨티투어-야경) - 부산국악원의 협조로 '왕비의 잔치'뮤지컬을 무료로 관람하였으며(해운대 그랜드 호텔 상설 무대) 한국전통 예술문화 이해의 장을 마련함 - 부산과학고, 용소초등학교를 방문하여 시설을 둘러보고 로봇 수업 참관 및 SW교육 수업을 참관한 것이 유익하였음 - 부산항만공사 승선체험이 항만도시 부산의 특징을 이해할 수 있도록 함 - 부산 현직 교사와 캄보디아 교사 간 교사간담회를 제공하여 대화 시간을 가짐으로써 교육에 대해 심도 있게 생각해 보는 기회를 가짐 - 식사 메뉴는 캄보디아 연수생들의 식성을 감안하여 다양하게 제공됨 - 캄보디아 출신 이화여대 한국어과 유학생을 통역가로 활용함으로써 연수 운영의 효율성을 높임 - 서울 프로그램으로 경복궁 프로젝트 학습, 삼성딜라이트 견학, 전쟁기념관 관람은 연수생의 만족도가 매우 높았음 - 특히 전쟁기념관은 전쟁 중에도 교육을 통해 어려움을 극복하여 경제 발전을 이룬 한국의 역사에 대해 감동을 받음 - 환송 만찬회 시 캄보디아 연수생들이 2부에서 전통의상을 입고 장기 자랑 기회를 가지게 함으로써 캄보디아를 홍보할 수 있는 기회를 제공함 	<ul style="list-style-type: none"> - 서울 프로그램 운영 시 주말은 혼잡함으로 될 수 있으면 피하는 것이 좋겠음 - 캄보디아 연수생들은 날음식을 싫어함.(회, 초밥, 파스타, 팔뚝) - 삼겹살 구워먹기를 좋아하며, 한식을 즐겨 먹음(돌솥밥, 두루치기, 식혜, 공기밥 등을 좋아함), 호텔에서 며칠 묵을 경우 조식 메뉴를 다양하게 해 달라고 요구할 필요가 있음 - 저녁 프로그램을 최소화해서 자유시간을 주는 것이 효과적이겠음 - 2017년도에는 교육부 3차관이 초청 연수에 참여하기를 희망함(차관도 연수생들과 같은 일정으로 참여하기로 캄보디아측과 협의함)
--	--