
상해교육위원회 초청 정기방문 출장 보고서

- 방문기간 : 2014. 11. 3.(월) ~ 11. 6.(목) ▷ 3박 4일
- 방문목적 : 상해 교육위원회 초청 정기방문
상해 학교교육 · 교육정책방향 등 비교시찰
교육위원회 관계자 면담 등을 통한 부산의 교육력
제고
- 방문국가 : 중국(상해)
- 방문인원 : 5명 (교육감 외 4명)



부산광역시교육청
BUSAN METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

〈목 차〉

I. 방문개요	1
II. 방문 전 사전연수 자료	3
III. 방문국 개요	7
○ 중 국	7
IV. 기관 및 학교방문	11
1. 상해교육위원회	11
2. 녹엽유치원	14
3. 평썬중학교	17
4. 교사연수학원 부속실험초등학교	21
5. 후이센중학교	25
6. 상해시 봉현구 교육국	29
7. 대한민국 상해 임시정부	32
V. 종합보고	33

I. 방문개요

목적 및 배경

- 상해교육위원회와 교류 12주년 초청 방문
- 상해시의 유·초·중·고등학교의 교육과정, 교육시설 및 학교운영 실태 등 비교 시찰
- 상해시교육위원회 관계자와 간담회를 통한 교육 현황 등 실태 파악
- 상해시 유·초·중·고등교육의 실태 분석 후 부산교육력 제고 방안 모색

기 간 : 2014. 11. 3.(월) ~ 11. 6.(목), 3박 4일

방 문 국 : 중국 상해시

방 문 자 : 5명

- 교육감, 창의교육과정과장, 총무과장, 장학사 이성환, 국제교류업무담당자 조광운

주요 방문현황

일 정	주요 내용	지 역
대한민국 임시정부청사 방문	조국광복을 위해 노력한 애국자들의 숭고한 나라사랑 정신을 되새김	상 해
상해교육위원회 주최 만찬 참석	상해시 교육현황과 향후 협력방안 협의	상 해
녹엽유치원 방문	상해시 유치원 교육과정 및 시설 등 시찰	상 해 봉현구 교육국
평센중학교 방문	고등학교 교육과정 및 시설 등 시찰	상 해 봉현구 교육국
교사연수학원 부속 실험초등학교 방문	초등학교 교육과정 및 시설 등 시찰	상 해 봉현구 교육국
후이쎬중학교 방문	중학교 및 고등학교 과정의 교육과정 및 시설 등 시찰	상 해 봉현구 교육국
상해시 봉현구 교육국 방문	상해시 봉현구 교육국 교육현황 및 협력방안 협의	상 해 봉현구 교육국

□ 교육기관 및 방문학교 관계자 현황

연 번	소 속	직	성 명	비 고
1	상해교육위원회 주최 만찬 참석	교육감	Su ming	
		부교육감	Li Ruiyang	
		국제교류처장	Yang Weiren	
		총무처장	He Jin Song	
		국제교류처 부처장	Rujian youan	
		상해한국영사관	홍원일	
2	녹엽유치원 방문	원장	Gu Chunhua	
3	평셴중학교 방문	교장	Tang Shengchang	
4	교사연수학원 부속 실험초등 학교 방문	교장	He Zhehui	
5	후이셴중학교 방문	교장	Xu Lihao	
6	상해시 봉현구 교육국 방문	주임	Lu Qin	

□ 세부일정표

일차	일자	시간	지역	내 용
1	11.3(월)	08:50	부산	출발(KE875)
		09:40(local)	상해	푸둥 국제공항 도착
		11:30	상해	상하이 가든 호텔 도착 및 오찬
		13:00	상해	한국 임시정부 유적지 방문
		15:00	상해	문화탐방(예원, 와이탄 등)
		18:00	상해	상해교육위원회 국제교류처 환영 연회 - 장소 : 상해 교육회당 - 중국측 : 양위인, 주근건, 진립지, 유강원
2	11.4(화)	09:00	상해	호텔 출발
		10:00~12:00	주장	저우쥘(주장) 문화탐방, 오찬
		13:00	주장	저우쥘(주장) 문화탐방
		18:00	상해	상해교육위원회 간부회견 및 만찬 ○ 장소 : 진장호텔 ○ 중국측 참석자 - 교육위원장 수명, 부위원장 이원양 - 국제교류처장 양위인, 부처장 유강원 - 기초교육처 부처장 연웨이 - 상해 대한민국 총영사관 부영사
3	11.5(수)	09:00	상해	봉현구 학교 방문 - 녹엽유치원, 평셴중학교
		12:00	상해	오찬(평셴중학교)
		13:00	상해	봉현구 학교 방문 - 교사연수학원 부속 실험초등학교, 후이셴중학교 봉현구 교육국 방문
		19:00	상해	봉현구 교육국 간부들의 만찬 초대
4	11.6(목)	07:30	상해	호텔 출발
		10:55	상해	출발(KE 876)
		13:35	부산	도착

II. 방문 전 사전 연수자료

1. 부산 중국 상해교육위원회 교류 현황

가. 근거 : 부산-상해 교육우호 교류합의서(2002. 6. 24.)

나. 기본방향

- 두 도시는 상호 평등 및 호혜의 정신에 입각한 상호 교류를 통하여 서로에 대한 이해와 교육 발전을 기함
- 두 도시는 매년 상호 방문으로 교육에 대한 정보 교환 및 교원 교류를 더욱 발전시켜, 상호 문화 교류와 이해 증진

다. 사업내용

- 경비 부담
 - 방문 비용(항공료) : 방문 측 주관 기관 부담
 - 초청 체재비 : 초청 측 주관 기관 부담
- 교류 내용
 - 학교 및 교육기관 방문, 친교 활동, 문화체험 및 문화유적지 견학 등

대상		인원	방문시기	방문기간	비고
학생	부산	23	2월경	9박 10일	인솔교사 3명
	상해	23	7월경	9박 10일	인솔교사 3명 “아시아 청소년 교육포럼” 참가
교사	부산	15	11월경	6박 7일	상해, 소주, 항주 방문
	상해	15	10월경	6박 7일	부산, 경주, 서울 방문
간부 교류	부산	5	필요시기	3박 4일	상호 격년제로 방문
	상해	5	필요시기	3박 4일	

2. 방문 전 중국교육 연구

■ 면담자료 : 한국해양대학교 김태만학장

가. 중점 교육 방향

- 소질교육 : 주입식 교육에서 창의력 배양 교육으로 전환
- 수업방법 : 토론수업, 발표수업 위주
- 교사 전문성 함양 : 학기별 2~3명 교육 및 공개수업 실시
- 평가 방법 : 입시를 대비한 지식 평가
- 수준별 수업 : 분반수업 실시

나. 특화된 학교

- 특성화학교 : 직업학교(의복, 치수리, 신발, 전기, 애니메이션, 상업, 관광호텔)
- 체육학교 : 체육선수 양성
- 잡기학교 : 서커스, 무술 등
- 중앙음악학원 : 대학 수준

다. 영재교육

- 단일 교육기관은 없으며, 개인의 역량에 따른 일반 제도는 있음

라. 인성교육

- 주1회 학부모와 담임교사의 면담으로 학생 관리
- 사회 전체의 학생 교육에 대한 합일된 관심과 노력 투여
- 고전읽기를 통한 인성교육 및 인문성 복원
- 윤리, 도덕 수업의 실천적 교육
- 수평적 유대와 공동체 활동 강조

마. 대학입학

- 고등학교 졸업자 대상의 국가고시로 입학 성적 결정
- 대학별 지역 배당할당제 실시
- 연간 600만명~800만명 입학
- 북경대 : 준 종합대 수준 - 문과 중점대학(의대, 음대가 없음)
- 칭화대 : 준 종합대 수준 - 이공계 중점대학

■ 해양대학교 김태만 교수 자료 요약 : “인재 양성의 패러다임 전환”

가. 중국교육과학연구소의 웬전귀袁振国 소장의 중국 교육 발전 방향 제안

1) 교육내용의 국제화

- 시대적 요구 반영을 위한 교육 내용의 국제화
- 외국 대학 및 교육기관들과의 협력 강화

2) 네트워크화

- 무선 통신망과 클라우드 컴퓨팅 기술 등을 이용한 교육 효율 제고

3) 지식 경제 시장 준비

- 구글이나 페이스북 등의 지식 집약형 기업들 부상 시대에 맞춘 지식 경제 시장 준비

나. 후진타오의 총결

1) 교육의 중요성

- 전면적인 샤오캉 사회 건설이라는 목표 실현과, 부강하고 민주적이며 문명화되고 조화로운 사회주의 현대화 국가 건설에 중요함

2) 인력자원 강국 건설을 위한 실천 방안

가) 학생들의 건강한 성장을 위한 인재 양성 수준 제고

- 학생의 능동적이고 창의적인 사고 집중 양성
- 문화 지식학습과 사상 및 품성 교육의 연계
- 이론학습과 사회적 실천의 통일 도모

나) 교육체제 개혁 : 사회주의 시장경제에 따른 개혁 심화 요망

다) 공정성 촉진 및 교육의 질 제고 노력

- 공정성 촉진 및 교육의 질 제고를 위한 내재적 발전의 길 추구
- 공공 교육 자원의 농촌, 중서부 지역, 빈곤 지역, 소수민족 지역 집중화

라) 고급 교사 인력 양성

- 교사들의 사명감 증대를 위한 직업윤리 교육 강화
- 교사 존중 및 교육 중시의 사회적 분위기 조성

■ 중국 개혁개방 30년

- 가. 중국개혁개방 : 중화인민공화국의 덩샤오핑(등소평)의 지도 체제아래에서, 1978년 12월에 개최된 중국공산당 제 11기 중앙위원회 제 3회 전체회의에서 제안되었고, 그 후 시작된 중국 국내 체제의 개혁 및 대외 개방정책을 말한다. 덩샤오핑(등소평)시대의 대약진 운동, 문화대혁명으로 피폐해진 경제를 다시 살리기 위해, 현실과 덩샤오핑은 「네 개의 현대화」를 내걸어 시장경제 체제로의 이행을 시도하였다. 기본 원칙은 선 부론으로 대표 되듯이, 먼저 부유해질 수 있는 조건을 정하고 부유해져서, 그 영향으로 다른 것이 풍요해지면 좋다고 하는 생각이다. 개혁은 먼저 농촌에서 시작되었다.
- 나. 중국개혁개방은 중국의 의식주 및 교통, 중국인의 사상과 이념까지 바꿈

구분	30년전	중국개혁개방 이후
교통	자전거 천국	자동차
물자	월병사려고 줄을 많이 섬	슈퍼마켓에서 개인이 사고싶은 물건을 마음대로 삼
복장	중국고유복장, 세련되지못함	세계적인 패션, 세련되어짐
주거	공동주거식(많은 가정이 한 곳에 모여 살고, 공동 주방과 세면장 사용)	아파트(인테리어가 보다 중시됨)

다. 1978.12.8~ 1978.12.22 : 중국개방의 시초

라. 주요 4대 지표

- 1) GDP총액 : 2010년 세계 최대 2위 경제대국
1978년(3,645), 2008년(300,670)
56년간의 경제성장 : 508배 증가(경제성장율 9% 이상 유지)
- 2) 개인GDP
1952년(192위엔), 2008년(19,460위엔)
- 3) 재정수입 : 900배 이상 증가
- 4) 외환보유고 : 세계에서 외환보유고가 가장 많은 나라
1978년(\$1.67), 2008년(\$19,460), 15,000배 이상 증가

마. 국민들의 실생활의 변화 : 의식주 및 교통 변화

- 1) 1984년 : 중국 올림픽 참가 첫 해
- 2) 1985년 : 중국 미녀선발대회 첫 해

바. 중국개혁개방의 성공요인

- 1) 중국이 시장경제 실시로 경쟁화된 시스템 도입
- 2) 대외개방정책
- 3) 중국인의 근면성

III. 방문국 개요

○ 중 국(중화인민공화국)

◆ 국가정보

국명의 약칭은 중국(중국어 간체: 中國, 정체: 中國, 병음: Zhōngguó)이고 미화해서 중화(중국어 간체: 中華, 정체: 中華, 병음: Zhōnghuá), 낮춰서 지나(支那)라고 부르기도 한다. 그 밖에도 국외에서는 중공(中共)이라고 부르기도 한다. 중공은 본래 중



국 공산당의 약칭이지만, 중화인민공화국 헌법에서 중국 공산당을 중화인민공화국의 집권 정당이라고 규정하고 있기 때문에 “중국 공산당 정부”의 의미로도 사용한다. 한국의 언론에서는 중국을 중화인민공화국을 뜻하는 말로 쓴다.

건국 초기에는 청나라, 중화민국 통치 시대를 구중국(舊中國), 중화인민공화국 수립 이후를 신중국(新中國)으로 부르기도 하였다. 1949년 국공 내전에서 패해 타이완으로 후퇴한 중화민국 정부는 중화인민공화국을 공식적으로 인정하지 않기 때문에 중국 본래의 영토라는 뜻의 중국 본토라고 칭한다.

- ◆ 수도 : 베이징
- ◆ 최대 도시 : 상하이
- ◆ 공용어 : 표준 중국어(푸통화)
- ◆ 정부 형태 : 인민 공화국체
- ◆ 국가주석 : 시진핑
- ◆ 인민공화국 수립 : 1949년 10월 1일
- ◆ 면적 : 9,596,960 km²
- ◆ 인구 : 2013년 어림 1,315,844,000명

◆ 지리

중화인민공화국은 유라시아 대륙 동부에 있다. 국경은 총 22,117km로, 국경이 세계에서 가장 긴 국가이다. 북동쪽으로 러시아, 조선민주주의인민공화국(북한), 북쪽으로 러시아, 몽골, 서쪽으로는 중앙아시아의 카자흐스탄, 키르기스스탄, 타지키스탄, 남서쪽으로는 히말라야 산맥을 경계로 남아시아의 네팔, 부탄, 아프가니스탄, 인도, 파키스탄과 접하며, 남쪽으로는 동남아시아의 라오스, 미얀마, 베트남과 접한다. 해상으로는 황해를 사이에 두고 대한민국, 동중국해를 사이에 두고 일본, 타이완 해협을 사이에 두고 중화민국과 접한다.

중화인민공화국은 상당히 넓은 영토를 가지고 있으므로 지방마다 기후 등 지리 특색이 다르게 나타나고 있다. 지형은 서고동저(西高東低)로 동쪽에는 화베이 평원(중국어 정체: 華北平原)과 동베이 평원(중국어 정체: 東北平原) 등의 평지가 있고, 서쪽에는 티베트 고원(중국어 정체: 青藏高原), 툽산 산맥(중국어 정체: 天山山脈) 등의 험준한 산지가 많다. 중국에서 가장 높은 곳은 티베트 자치구에 위치한 에베레스트 산으로 높이는 8,850m이다. 가장 낮은 곳은 신장 웨이우얼 자치구에 위치한 투르판 분지(중국어 정체: 吐魯番盆地)로 높이는 -154m이다.

◆ 교육

국가 전체의 문맹률은 미국 CIA 조사를 따르면 약 9.1%로, 중간 이하이다. 도시 지역에서는 문맹률이 많이 낮아졌으나 티베트 자치구나 신장 위구르 자치구 등 서부 지방에서는 아직도 문맹률이 높다. 2003년 중화인민공화국 정부는 국민들의 의무 교육 기간을 초등학교까지의 6년에서 9년(중학교까지)으로 확대하였다.

◆ 환경

중국 각지에서 대기오염, 수질오염, 고형 폐기물, 소음, 사막화, 산성비, 물부족 등의 환경문제가 심각하게 되었다. 1973년에 제1회 전국환경보호회의가 개최된 이래, 환경보전에 대한 조직적 대응이 시작되어, 1979년의 환경보호법(시행) 채택을 계기로 본격화되었다. 1983년에는 환경보전을 기본 국책으로 위상을 높였다. 1988년에 환경보호법이 수정되어 오염물질을 배출하는 기업에게 벌칙이 강화된 이외에, 1997년의 형법 개정으로 자원환경과괴죄가 신설되었다. 또한 1998년의 국무원 개혁으로 1984년에 설치되었던 국가환경보호국이 국가환경보호총국으로 격상되었고, 2008년 3월에는 환경보호성으로 승격되었다. 이러한 대책에도 불구하고, 환경문제는 여전히 악화되고 있다. 이것은 환경개선에의 기술적, 예산상의 문제도 있으나, 환경보호단체를 비영리단체로서 조직하는 것이 규제되고 있는 등, 일반시민에게 환경보전의식이 침투하기 어려운데 이는 중국의 정치체제에서 기인하는 것이다.

◆ 상하이 일반사항

상하이(상해, 중국어: 上海, 병음: Shànghǎi)는 중국 동부의 창강(長江)하구에 있는 도시이다. 중국 현대 경제의 성채로 널리 알려졌지만, 이 도시는 중국에서 가장 중요한 문화, 상업, 금융, 산업, 통신의 중심지이기도 하다.

상하이는 세계에서 가장 번잡한 항구 중 하나인데, 2005년에는 가장 큰 화물항구가 되었다. 원래는 어촌이었던 상하이는 20세기에 와서는 중국에서 가장 중요한 도시가 되었고, 대중문화의 중심지가 되었다. 19세기 말과 20세기 초에 상하이는 뉴욕과 런던 다음의 순위로, 세계에서 세 번째로 큰 금융 중심지가 되었고 극동의 가장 큰 상업도시가 되었다. 그러나 1949년 공산국가가 된 이후로 중앙 정부의 무거운 세금과 외국인 투자의 중지 때문에 쇠진(衰盡)하였다가 1992년 시장경제 도입으로 재개발되어 지금은 초기 개발지인 선전과 광저우를 능가하고 있고 중국 경제 성장을 이끌어가고 있다.

◆ 상하이 기후

상하이는 온난 습윤 기후(쾨펜의 기후 구분 Cfa)에 속한다. 사계절이 뚜렷하고 일조량과 강우량이 풍부하다. 기후는 온난 습윤하고, 봄과 가을은 비교적 짧고, 여름은 비교적 길다. 봄, 여름, 가을에 3번의 우기가 있다. 6월-9월에는 습도가 높고 기

온도 높아 날씨가 매우 덥고, 최고기온이 섭씨 35도를 넘는 날도 많다. 여름과 초가을에는 태평양에서 불어오는 아열대폭풍(태풍)의 영향을 받는 때가 있다. 겨울은 가끔 추운 날씨가 나타나기도 하나 전반적으로 온화하며, 건조하다. 기온이 영하로 내려가는 날은 별로 많지 않다. 눈은 가끔 오지만 쌓일 정도로 내리는 경우는 드물다.

◆ 상하이 경제

상하이는 중국대륙에서 경제가 가장 발달된 도시 중 하나이다. 10년 연속 연평균 경제성장을 8%를 초과했다. 3차산업은 상하이 경제의 가장 큰 비중을 차지한다. 그중 가장 중요한 산업으로는 금융업과 부동산업, 보험업 그리고 운수업 등을 포함한다. 푸둥 신구에 위치한 루자쭈이(陸家嘴)(금융무역구)는 상하이의 신흥 금융 중심이다. 상하이 공업은 전국 총생산의 10분 1을 차지하고 있다. 주요 산업으로는 경공업과 방직산업, 중공업, 야금, 석유화학, 기계, 전자공업이며 아울러 자동차, 항공, 우주항공분야도 발달되어 있다.

IV. 교육기관 및 학교 방문

1. 상해교육위원회

□ 현지 참석자 현황

- 중국 상해교육위원회 관계자(6명)
 - Su ming(교육감), Li Ruiyang(부교육감), Yang Weiren(국제교류처장), He Jin Song(총무처장), Rujian youan(국제교류처 부처장), 홍원일(상해 한국 영사관 영사)

□ 상해교육위원회 현황

- 학교 및 학생수: 유치원 1,057개(29만명), 초등 626개(53만명), 중·고등학교 794개(44만명)
- 상해교육위원회는 유치원부터 대학교까지 관장하고 있음
- 상해교육위원회 Su ming위원장(교육감)은 2013년부터 재임
- 특징 : 과학교육 중심도시, 중등직업학교 100개 중점학과는 전국 최고

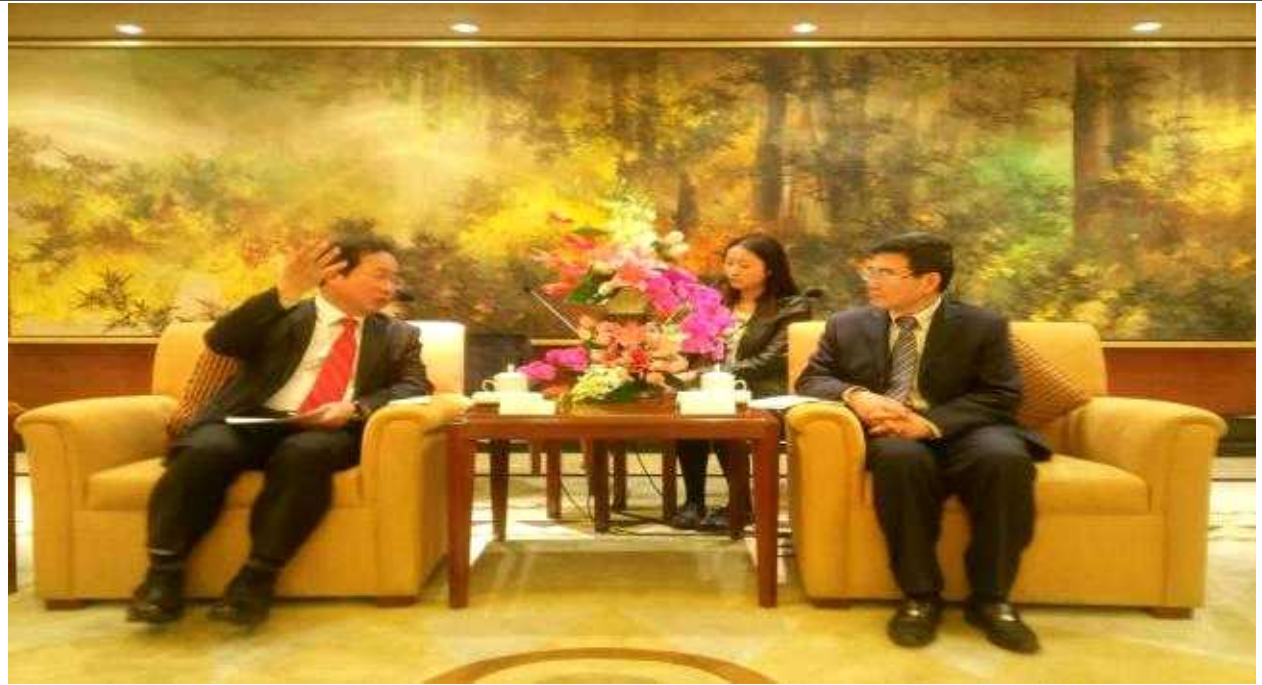
□ 주요 협의내용

교육감	토론 내용	비고
부산광역시 교육감	<ul style="list-style-type: none"> - 상해시교육위원회와의 교사, 학생교류를 통해 부산교육발전에 도움이 되고 있음 - 기초교육에 대한 사회적 사고의 변화가 필요하고 학부모들이 교육에 대한 신뢰를 하는지에 대해 고민하고 있음 - 좋은 대학을 안가더라도 행복한 삶을 살 수 있는 교육 실현에 관심이 있음 - 창의력 신장을 위한 교육에 중점을 둘 것임 - 평가방법의 다양화로 대학진학으로만 교육을 평가하는 것에서 탈피를 위해 고민하고 있음 	
상해교육위원회 교육감	<ul style="list-style-type: none"> - 부산광역시교육청과의 교사, 학생교류를 통해 상해교육이 많이 발전하고 있음 - 어린이에서 고등학교까지 기초교육이 사회에 끼치는 영향을 생각할 때 상호협력이 필요함 - 수치분석적 수업활동으로 PISA 평가에서는 좋은 성과를 얻었지만 과외수업 및 창의력 신장에 문제가 있음 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ 상해 국제교류처장 : 상대국 언어 구사대회에서 우수한 성적을 얻은 학생들을 상호교류 하였으면 함 ○ 상호 교육발전을 위해 부산광역시교육청과 상해교육위원회의 교사, 학생 등 교류를 활성화 할 것을 약속함 		

□ 만찬 장소 현황

○ Jinjiang Hotel

- 소재지 : 59 Maoming Rd, Shanghai China



【상해교육위원회 교육감과 상호 토론장면】



【상해교육위원회 관계자와의 상호 토론장면】



【상해교육위원회 관계자들과 업무협의 및 만찬】



【상해교육위원회 관계자들과 선물교환】

2. 녹엽유치원

□ 현황

- 소속 : 상해시 봉현구 교육국 관내 공립유치원
- 원장 : Ms Gu Chunhua
- 유치원 현황
 - 개교 : 2007년
 - 교사 : 36명(*학급수 12, 실당 교사수 3명임)
 - 원아수 : 390명
- 특징
 - 공립유치원으로 유아부터 초등학교 취학 전 아동까지 교육담당
 - 매일매일 식단을 1층에 공개하고 있음
 - 유치원의 화장실은 어릴 때부터 남녀의 성차이를 자연스럽게 알 수 있도록 남녀화장실을 칸막이를 구분하지 않고 사용하고 있음.
 - 다양한 활동(영어교육도 실시하고 있으며, 역할놀이, 선택활동 등)과 텃밭을 가꾸는 자연친화적 활동까지 유아교육부터 투자하는 중국의 교육을 보여줌
 - 두 가지 과정으로 나누어 교육함
 - 보통과정 : 유아기 감성, 태도, 인식능력, 사회적 기술 발전에 중점을 둠
 - 특별과정 : 상황에 따른 수학 공부(재미와 함께 수학에 대한 자신감을 올릴 수 있음)에 중점

○ 상호 질문 및 답변내용

질문자	질문	답변	비고
교육감	교육하는 연령대는 어떻게 됩니까?	영아부터 초등학교 취학전 까지 아이들을 교육함 원생수는 약 390여명임	
	중국 유치원 교육의 공립 비율은 어떻게 되는지?	중국의 공립 유치원 비율은 약 40%임	
	* 즐겁게 놀면서 미래의 역량을 키우는 것을 보면서 상해의 미래가 밝다고 생각함		
정경순 창의교육 과정과장	중국이 유치원 교육에서도 아주 관심을 가지고 교육을 실시하는 것을 보고 감명을 받았음	중국도 맞벌이 가정이 늘어나면서 유치원 교육이 중요시 되고 있어 국가적으로 관심을 가지고 교육을 실시하고 있음	
전철식 과장	유치원의 식당은 어떻게 운영되는지?	교육국에서 제시하는 업체로부터 식재료를 구입하여 운영	

□ 시사점

특징	벤치마킹 포인트
- 유치원 교육의 공립화	- 유치원 교육의 공립화로 중국의 국가차원에서의 유치원 교육 관리를 볼 수 있었고 우리에게도 시사점이 있음
- 선택형 교육 실시	- 유치원 과정에서부터 원아의 소질과 관련된 교육과정 개발 필요성에 대해 고민할 필요가 있음
- 텃밭교육	- 우리유치원에서도 텃밭은 가꾸는 원이 많으나 원아들의 정서 발전을 위해 필수 과정으로 포함하는데 대한 연구가 필요함
- 두가지 과정의 특화된 과정 운영	- 수학을 재미있게 배울 수 있도록 구성한 특별 과정 모델에 대한 연구가 필요함
- 실당 교원수가 많음	- 실당 교사수가 3명으로 원아들의 건강한 성장을 돕는 중국 유치원 교육을 볼 수 있음



【녹엽유치원 관계자들과 협의장면】



【녹엽유치원 텃밭 시찰장면】



【녹엽유치원 수업 참관장면】



【부산시교육감 환영 현황관 앞에서 기념촬영】

3. 평센중학교(* 고급중학교로 우리의 고등학교에 해당함)

□ 현황

- 소속 : 상해시 봉현구 교육국
- 교장 : Mr. Tang Shengchang
 - * 32세에 교장이 되어 봉현고에 근무한 지 10년 된 특급교장임
- 학교 현황
 - 개교 : 1914년
 - 교사 : 241명(특급교사 8명, 고급교사 95명(48.72%), 석박사 자격자 36명)
 - 학생수 : 45학급, 1,800명
 - 2004년에 지금의 학교로 옮겨왔으며, 23.3 헥타아르 면적의 넓은 기숙사학 교이며, 2005년 이후 실험시범고등학교이고 교사인턴학교임

학교 리플릿 1

평센중학교는 각자 학생들이 자기 발전을 할 수 있도록 다양한 선택형 프로그램을 제공하고 있다. 이러한 선택형 프로그램 제공을 통해 학생들의 잠재력 개발에 도움을 주기위해 학교는 6가지 측면의 변화에 중점을 두고 있다.

1. 도덕교육에 있어 인성교육
2. 교육과정 개발
3. 학생 잠재력 개발을 위한 교육혁신 제고
4. 교사의 자기주도적 능력 개발
5. 과업을 바탕으로 한 프로젝트로 교사 연구 환경 최적화
6. 표준경영에서 리더십까지 경영혁신 가속화

학교 리플릿 2

평센중학교는 특별한 교육환경 및 발전기회를 제공하여 학생들이 본인이 가진 잠재력을 눈으로 보이는 힘으로 변화 시킬 수 있도록 돕고 있다. 이런 과정을 통해 학생들은 “최선의 자기” 그리고 밝은 미래를 가질 수 있게 된다. 평센중학교는 이러한 목적 달성을 위해 학생들이 교육욕구를 충족할 수 있는, 학교를 기반으로 한 코스 시스템 개발, 교수 방법개발, 조화로운 학교 환경 육성, 잠재력을 최고조로 개발 할 수 있는 학교 조성, 학생과 교사들이 학교를 행복한 집 또는 파라다이스로 생각할 수 있도록 학교를 운영하고 있다.

○ 교장 브리핑 내용

- 100년의 역사를 지닌 보통 고등학교임에도 상당한 교육적 성과를 드러내는 학교이며, 지금의 새 학교로 옮긴 지 10년이 됨
- 창의력 및 잠재력 계발을 위해 동아리활동, 학생문화축제, 국제교류활동도 활발히 진행 중
- 재학생 1,800명(학년별 600명 내외), 학급당 학생수는 40명 정도임
- 상해지역 대학, 연구원 등과 연계한 우수학생 지도 프로그램과 우수교사동아리 등을 활용한 교사연수에 노력하고 있고, 특히 우수한 교사연수 프로그램으로 정부로부터 많은 상을 받았음(본교는 봉현구 교사연수 장소로도 쓰이고 있음)
- 상해시가 PISA테스트에서 좋은 성적을 받은 것은 본교의 기여도도 크기 때문이며, 올해 대학 진학 결과 또한 우수하여 많은 학생들이 여러 대학에 추천을 받아 진학함(* 토론 수업을 실시하기 위해 교사들이 노력하고 있음)

○ 상호 질문 및 답변내용

질문자	질문	답변	비고
교육감	학교폭력, 갈등, 탈락현상은 없는지?	개인, 가정, 사회적 영향으로 탈락하기도 함. 그러나 학생 모두 4년제 대학에 갈 수 있는 수준이며, 생활지도에 있어 학생 간 갈등은 특별히 없음	
	교사에 대한 사회의 평가와 지위는?	한국과 비슷함. 교사가 되는 것에 대해 선호도가 높으며, 한편 걱정되는 점은 교사의 선호도가 높다 보니 여교사의 비중이 높아지는 점임	
정경순 창의교육 과장	모두에게 희망을 주는 교육을 부신은 추구하고 있다. 개개인 학생들의 잠재력을 키우기 위해 질높은 다양한 선택형 교육과정을 운영하고 있는데, 부진 학생을 위한 특별 프로그램은?	특별한 프로그램 없이 교사 책임하에 지도한다. 교사주도로 부진학생 교육이 운영되며 이를 위해서는 교사의 책임감과 신념이 필요하다. 교사는 학생을 파악하고 필요한 부분을 지원하고 있음	
이성환 장학사	우수한 학생의 대학 진학을 지원하는 학교만의 특별한 프로그램은?	- 내신과 평소 인성평가 - 성적, 단체활동 평가 - 조기학과, 테스트, 대학에 참여하는 과제연구 등 과정 운영	
	교사연수의 핵심은 무엇인지?	- 상호연수, 토론을 통해서 발전(교사연구회) - 교사의 사명감 함양 등 문화적 정신적 부분 - 교사평가제도도 있고, 교사개별 특징에 맞는 프로그램 지원 - 교사가 성공한 프로그램을 만들면 서로 가르치고 배우는 분위기를 만들고 있음(수업연구) - 매월 평가, 수업 등에 대해 있는데 상을 받았음(매월 칭찬데이 운영)	
전철식 총무과장	특급교사가 8명이 있던데, 어떻게 뽑고, 대우하고, 활동하는지?	- 봉현구 교사 8천명중 20명임 - 수업, 연구논문발표, 영향력 인간관계 등 평가 - 특급교장, 교사 연구그룹 활동 - 다른 교장, 교사 양성에도 책임 - 교사의 단계는 초급-중급-고급-특급교사로 되어있음	

□ 시사점

특징	벤치마킹 포인트
- 창의력 및 잠재력 개발을 위한 다양한 프로그램 제공	- 학생 개개인의 잠재력을 최대한 개발할 수 있는 동아리 활동, 학생문화축제 등을 통해 질 높은 선택형 교육 프로그램을 제공하여, 부산학생들도 본인이 좋아하는 활동을 통해 자신의 창의력과 잠재력을 발견할 수 있는 기회 제공을 위해 연구 할 필요가있음
- 학교내부에서 교사연수 프로그램 지원	- 교사들의 연구활동 활성화를 위해 교사가 직접 개발한 연수프로그램을 평가하여 시상할 수 있는 정책 및 연수 프로그램 적용방안 연구를 요함
- 특급교사(수석교사) 활용방안 우수	- 수석교사에 대한 연구 활동 장려로 연구 성과가 우수한 수석교사 우대 및 우수 연구 결과 발표 교사의 수석교사 지정 방안 등 실질적인 변화 방향모색을 요함
- 토론 수업의 활성화	- 토론 수업이 교실 현장에 정착될 수 있도록 학생 평가방법 및 교사연수 등에 토론 수업에 대한 적용 방법을 연구 할 필요성이 있음



【평선중학교 관계자와 협의장면】



【평원중학교 학교식당에서 중식장면】



【평원중학교 관계자와 기념촬영】

4. 교사연수학원 부속 실험초등학교

□ 현황

- 소속 : 상해시 봉현구 교육국
- 교장 : Ms HeZhehui
- 학교 현황
 - 개교 : 2007년
 - 교사 : 90명
 - 학생수 : 1,454명
- 특징
 - 초등학교 입에도 불구하고 중국 전통 문화 및 현대적 내용 등을 망라한 다양한 선택과정의 활동 수업을 실시하는 학교임
 - 모든 학생들을 위해 아름다운 교육환경을 조성한다는 교육적 철학 아래 학생중심 교육활동 및 건강하고 종합적 학생발전에 노력함
 - “어린 선구자” 프로그램은 학생들 본인이 자신의 상담자를 선택하고 자신의 활동을 본인이 구상하는 프로그램으로 자기주도적 성장에 도움을 줌
 - “Sunshine Exercises” 프로그램은 매일 학생들이 쿵푸, 그룹댄스, 줄넘기, 자유게임 등 다양한 선택 활동을 제공함
 - “Vitality Course in Sixty Minutes” 프로그램은 매주 금요일 학생들이 자신의 흥미에 따라 과정 및 교사를 선택하여 활동할 수 있는 기회를 제공하기 위해 학교 교사 및 지역사회 전문가를 강사로 초청하여 70여 가지의 다양한 프로그램을 제공함
 - 지역사회와 연계한 외부활동을 통해 일반노동자, 농부, 상인, 군인 등의 활동을 경험 할 수 있는 18가지 외부활동 기관을 제공하고 있음
 - 학교에서 학생문화, 교사문화, 지역사회문화를 통합하는 노력을 통해 학생들이 상호 이해 및 전인적인 인격체로 성장 할 수 있는 기회를 제공하고 있음

○ 수업 관람 후 의견 교환

의견자	의견	비고
교육감	<ul style="list-style-type: none"> - 클럽활동이 감동적이었고, 소질을 일찍 찾아서 계발하는 것이 교육의 본질에 적합하며 90명의 교사가 열심히 노력하는 모습이 보기 좋았음 - 내년부터 부산에서 운영할 혁신학교가 교육과정과 수업변화를 교사, 학부모, 학생이 만들어가는 것인데, 이를 위한 좋은 모델이 될 것이라고 생각함 	
정경순 창의교육과장	<ul style="list-style-type: none"> - 학교가 생동감이 넘침 - 학부모, 조부모가 학교 교육활동에 참여하는 모습이 좋았고, 해피가든이라는 이름의 텃밭활동도 인상적임 - 다양한 클럽활동으로 인해 학생들이 행복하고, 건강하고 신나는교육을 받는 것 같음 - 내년에 지정되는 혁신학교와 자매학교를 맺어 교육교류를 하면 좋겠음 	
루친 봉현구교육국 주임	<ul style="list-style-type: none"> - 중국에서도 부산에 아이를 보내고 홈스테이를 갖고 싶어함 - 작년 자동차고 방문 후에 자매결연 맺는다고 기대하고 있음 	

□ 시사점

특징	벤치마킹 포인트
<ul style="list-style-type: none"> - 자기주도, 자기책임 의식 강화를 위한 “어린이 선구자” 프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> - 어린 초등학생들이지만 학생들이 자기책임하에 상담자를 선택하여 자신의 활동프로그램을 구성하는 활동은 시사점이 크므로 부산교육에도 한번쯤은 적용을 위해 고민할 필요가 있음
<ul style="list-style-type: none"> “Vitality Course in Sixty Minutes” “Sunshine Exercises” 등 학생들의 선택권 보장 	<ul style="list-style-type: none"> - 구호처럼 느껴지지만 활동 프로그램명을 정하여 지역사회의 인적 자원을 활용한 그야말로 다양한 선택을 할 수 있는 프로그램 제공은, 우리나라의 방과 후 학교나 자유학기제 선택프로그램과는 또 다른 점이 있으므로 적용을 위한 연구가 필요함
<ul style="list-style-type: none"> - 지역사회 체험학습 제공 	<ul style="list-style-type: none"> - 어린 학생들에게 지역사회와 그 구성원들이 하는 일을 직접 체험할 기회를 제공하여 지역공동체 의식 및 부모님과의 상호 이해 협력 향상에도 많은 도움이 될 것으로 판단되어 연구 할 필요가 있음
<ul style="list-style-type: none"> - 학생, 교사, 학부모, 지역사회가 공동으로 학교발전 모색 	<ul style="list-style-type: none"> - 학생, 교사, 학부모, 지역사회가 합심하여 학교발전을 위해 노력하는 모습은 부산교육이 시행할 혁신학교 모델과 상응하여 꼼꼼히 살펴 보고 적용할 수 있는 방안 모색



【교사연수학원 부속 실험초등학교 협의회 장면】



【교사연수학원 부속 실험초등학교 학생실습 시찰장면】



【교사연수학원 부속 실험초등학교 무용실습 시찰장면】



【교사연수학원 부속 실험초등학교 기념촬영】

5. 후이셴중학교

□ 현황

- 소속 : 상해시 봉현구 교육국
- 교장 : Ms Xu Lihao
- 학교 현황
 - 개교 : 2011년
 - 교사 : 86명
 - 학생수 : 1003명(교사당 학생 11명)
 - 학급수 : 22
- 특징
 - 개교한지 3년된 학교이지만 젊은 교장을 필두로 평균연령 29세인 교사들이 학생들에게 다양한 과외활동 제공
 - 미래를 대비하는 외국어 및 토론교육에 중점을 둔 교육과정 운영으로 창의성교육과 인성교육을 동시에 성과를 거두고 있음
 - 상해시 봉현구의 신흥 중학교로 성장하고 있는 학교이며, 교장이 영어로 학교를 안내하고 있으며, 한국에서는 우리 방문단이 처음으로 학교를 방문하였음
 - 인성교육을 위해 세가지의 프로젝트를 운영하고 있음
 - * Model 프로젝트
 - * Culture 프로젝트
 - * Elegance 프로젝트

○ 수업 관람 후 질의 답변

질문자	질문내용	답변내용	비고
교육감	학교연혁과 선생님 구성에 대해 알고 싶습니다.	학교는 3년이 되었고, 교사평균 나이는 29세이고 젊음의 열정으로 학교를 운영하고 있음	
	<교육감님 의견> 삼년된 학교인데도 알찬 운영을 인상깊게 보았고, 부산은 오십 이상인 교사가 삼분의 일이상인데 여기는 평균 29세라니 놀랍다. 젊은 교사의 열정, 소명의식이 학생들에 잘 전달되리라 봄		
정경순 창의교육 과장	미래인재는 핵심역량이 중요한데, 토론대회를 많이하는 것 같은데 평소 토론교육을 위한 방안이 있는가?	학교 안에 전문가가 있다, 토론 수업은 주1회 한다, 수업마다 토론교육 활성화함	
	영어의사소통 능력 수업을 위해 어떻게 하는가?	하루 한 시간, 주 5회 실시하고 원어민 보조교사 없음	
	중학교 영어교육의 목표는? 중학교를 졸업하면 영어로 의사소통이 가능합니까?	특별한 것은 없고, 필수 단어를 배우는 정도임 학생에 따라 차이가 있으며, 잘하는 소수 학생의 경우 중학교 졸업 이후 영어로 의사소통이 가능함	
학생들의 진로는 어떻게 되는가?	일반고 25퍼센트, 특성화고35퍼센트이고 상해시는 전체 진학을 수용할 체제는 갖추고 있음		

□ 시사점

특징	벤치마킹 포인트
- 젊은 교장과 젊은 교사집단의 혁신적인 학교 운영	- 부산교육이 추구하는 혁신학교 성공도 교사의 자발적이고 혁신적인 생각과 적용을 통해 이룰 수 있을 것이므로, 부산교육도 젊고 혁신적인 교사가 학교 운영에 많은 의견을 제시 할 수 있는 분위기 조성이 필요 할 것으로 판단됨.
- 외국어 교육 및 토론 교육 활성화	- 우수교사를 교장이 직접 선발하여 외국어 및 토론 교육 정책을 시행하고 있어, 정책 성공률이 높은 점은 학교장 책임하에 학교 자율성 제고라는 논제에 시사점을 줌
- 인성교육을 위한 프로젝트 운영	- 인성교육을 위해 세가지 프로젝트를 운영하는 것은 학생 및 교사들에게 인성교육의 중요성을 심어주어 교육효과를 볼 수 있다는 점에서 인성교육의 체계적인 적용을 위해 생각해 볼 과제임



【후이셴중학교 학교현황 브리핑장면】



【 후이셴중학교 실험실습실 시찰장면 】



【 후이셴중학교 기념촬영 】

6. 상해시 봉현구 교육국 방문

□ 기관현황

- 주임 : Ms Ru Qin
- 교육국 현황
 - 인구수 : 140만명
 - 학교수 : 174개교
 - 학생수 : 12만명
 - 교사수 : 8,000명
- 특징 : 상해시 남단에 위치한 비교적 변두리 지역이지만 외부에서 전입해온 인구가 60%일 정도로 변화를 겪고 있는 지역임
- 봉현구 교육국 주임 브리핑 내용
 - 지역적 특성으로는 도시화가 빨라지고 외부 노동자가 급격히 늘어났음
최근 5년간 봉현구의 52만명의 인구가 114만명으로 늘어났고, 매년 5-6개 이상의 학교가 개교하고 있음
 - 학생 중 60퍼센트 이상이 학부모 따라서 외지에서 들어왔음
 - 결과적으로 교장, 교사도 신규가 많아서 젊은 편임
 - 교사의 70%이상이 여교사임
 - 정부의 목표는 공평, 공정한 것이다. 이를 위해 시범학교를 운영한다. 도시 중심학교는 변두리 농촌의 다른 학교를 가르치는 역할을 부여한다. 좋은 국립학교도 사립학교를 가르치기 위해 노력함
 - 성적 뿐아니라 인성등 모든 면에서 교육 목표를 가지고 있음
 - 학생들이 자기주장을 펼칠 수 있는 국제교류를 늘려서 많이 배우기를 기대함
 - 부산에 있을 때 질문이 왜 그렇게 교장이 젊은지였다. 그 답은 채용과 승진 제도의 차이, 인재 양성에 대해 힘쓰고 있음
 - 교사의 잠재력을 수년간 장기적으로 평가함
 - 교육기관, 타 기관에서도 훌륭한 사람들을 등용한다. 현재 교장들은 활발하고 열정적인 사람들임.
 - 학교 폭력 문제에 있어서, 심리전문가를 학교에 반드시 채용하도록 규정하고, 시의회에서도 청소년 사고처리부분, 청소년 담당 기관이 설치되어 있음

- 학교, 구, 시까지 학부모 위원회도 설치되어 있음
- 학교와 학부모 교류가 많아지도록 노력하겠음
- 카톡같은 인터넷 그룹을 만들어서, 학생, 학부모, 교사가 함께 토론할 수 있으며, 학교마다 학부모위원회 만들었고, 봉사활동, 자녀케어에 노력하고 있음
- 직장 등에 보내서 체험하는 프로그램도 있음(무역회사, 연구원, 군대 등)
- 중국과 한국은 교육제도는 다르지만, 다양한 교육방식은 한국이 더 잘하는 것 같고 배울게 많았음(구체적으로 나누어 관리하는 방식에 대해서도 배운게 많음)

○ 교육감님 의견 내용

- 바쁜 중에도 하루 종일 챙겨 주셔서 감사함
- 오늘 중에 나왔던 다양한 질문에 대한 친절한 답변에 감사함
- 봉현구의 활력 넘치는 모습이 인상적임
- 공평, 공정을 위한 교육정책은 매우 중요하다고 생각함
부산에서도 지역간, 학교간 격차가 커지고 있어서 공평, 공정은 중요한 과제 중 하나임
- 우리나라는 전쟁으로 매우 어려웠으나 급속한 성장을 했고 그 요인이 교육이라고 이야기 하고 있음
- 그러나 현재의 방식으로는 미래를 헤쳐 나가기 어려우므로 지금까지의 지식주입식 교육에서 앞으로는 창의력 계발을 위한 교육이 필요함
- 지식정보사회, 미래사회를 대비한 교육을 위해서는 창의력, 협동력, 문제해결 능력 함양 교육이 중요할 것임
- 오늘 탐방하면서 우리에게 필요한 부분에 대한 시사 하는 점들을 생각하게 되었음

○ 창의교육과정과장 의견 내용

- 교원, 학부모, 학생이 학교공동체를 이루어 학교교육활동에 적극적으로 임하는 모습이 보기 좋았음
- 교사의 전문성 함양을 위한 다양한 교내자율장학이 이루어지고 있음
- IT의 발달에 따른 정보화역기능, 늘어나는 청소년문제, 진로교육, 학생들의 미래핵심역량 개발을 위해 부산시와 상해시가 함께 지속적으로 교육발전을 위해 노력해가기를 바랍

□ 시사점

상해시의 비교적 변두리 지역인 봉현구의 교육 내용과 교육발전 상황을 살펴 보면서, 이러한 교육발전이 결과적으로는 급속히 발전하는 중국의 발전에 그대로 반영될 것임으로 우리도 우리교육의 장단점을 잘 파악해서 변화하는 세계에 적응하고 부강하고 행복한 국민 및 국가 건설을 위해 노력해야 할 것임



【봉현구 교육국 루친 주임과 협의장면】



【봉현구 교육국 루친주임과 기념품 전달장면】

7. 대한민국 상해 임시정부

□ 당부 사항

- 대한민국 상해 임시정부를 방문하여 애국지사 및 열사들을 기리는 시간을 갖고 일제기 우리선조들의 애국정신을 학교에서 학생들에게 교육할 수 있도록 당부함



【대한민국 상해 임시정부청사 김구선생 흉상 앞 기념촬영】



【애국지사에 대한 묵념】



【청사 앞 기념촬영】

V. 종합 보고

- 중국의 발전은 교육에 달려있다고 생각하면서 인력자원 강국 건설을 위해 학생들의 능동적이고 창의적인 사고력을 키우기위해 노력하고 있으며, 교사들의 질적 제고를 통해 교육의 질 제고를 노력하는 중국교육의 현장을 볼 수 있었다. 경제 발전과 함께 중국교육의 급속한 발전을 몸으로 체험할 수 있었던 기회로 우리교육 발전의 중요성에 대해 깊이 생각하는 계기가 됨

- 능력 위주의 교장 임용 방법에 따른 학교현장 교원의 열정과 적극성
 - 연공서열에 의한 교장 임명 파괴 : 교장 연령 연소화
 - 투철한 교육이념을 가진 교사를 상해교육위원회에서 임명
 - 명예와 직책을 부여하며 교사의 질 제고를 위한 장치
 - 월급 외에 별도의 수당을 지급하여 대우
 - 교사의 구분은 초급, 중급, 고급, 특급으로 구분하여 임명
 - 계약단위는 1년으로 시작하여 평가에 따라 초급(1년), 중급(3,5년), 고급(7년), 특급(평생) 등 중장기 계약으로 전환
 - 계약은 학교채용위원회에서 시행(교장, 교감, 교사대표, 학부모대표 등 7명 구성)

- 학교 관리자(교장)의 재량
 - 정기적인 인사이동이 없으며 실적에 따라 동일학교에 계속 근무 가능
 - 후이췌중학교는 외국어교육 특수 목적 학교로서 교장이 교사를 직접 고용할 수 있음 → 우수교사 확보 가능

- 학력 및 창의력 신장을 위한 노력
 - 상해 교육연구원에서 PISA 결과를 과학적으로 분석하여 학력신장을 위한 정책방향을 제시하고 있음
 - 싱가포르 대비 상위 학생 비율이 1%에 그치고 있어 우수학생 육성을 위한 프로그램 개발이 필요하다고 설명(수학 · 과학 영재교육)
 - 향후 양도시가 학생 학력신장을 위한 방안을 공유하고 지속적으로 의견 교환하기로 함

○ 초등교육의 방향

- 중학교부터 본격적인 입시전쟁이 시작됨으로 초등학교에서는 학생 인성교육을 위한 예체능 교육이 활발하게 이루어지고 있으며 대부분의 초등학교에는 주 1회 '숙제 없는 날'을 지정하여 운영하고 이 날은 학교수업도 교과중심 보다 예체능중심의 교육과정을 편성하여 운영함
- 음악반도 오케스트라 중심보다 민속음악을 가르치고 합주하도록 지도함

○ 유치원 교육

- 상해시의 유치원 교육은 40%이상이 공교육으로 시행되고 있고, 또한 어린이들의 성장과정에 맞는 다양한 프로그램을 운영하고 있는 점은 인상적이었음
- 중국 교육의 근원을 형성하는 유치원 교육에 대한 관심은 장기적인 포석을 가지고 국가 발전을 이루려는 중국의 교육정책을 알 수 있었음

○ 교류의 내실화 방안

중국은 사회 모든 분야가 당 간부 중심으로 운영되고 있어 교육기관 및 학교에서도 학교관리자(교장, 교감)보다 당서기가 학교에서 중요 의사결정권을 갖고 있어 양도시간 교육 분야 교류는 한계가 있음으로 향후 교류의 내실화 방안이 강구되어야 함

- 부산비엔날레에 상해학생 작품 전시

○ 우리교육청 교육방향(교육감 공약사항) 연계 방안

- 학생 개개인의 잠재력과 능력을 개발할 수 있는 교육
- 텃밭 가꾸기와 문·예·체 교육 활성화를 통한 인성교육
- 좋은 교사, 좋은 관리자 만들기 : 교원의 전문성 함양 및 사명감 증대
- 수업 방법 개선 : 토론수업, 발표수업 등
- 학생, 교사, 학부모가 합심하여 학교발전을 위해 노력하는 혁신학교 모델