

교육지도자 우수 교육현장 방문 결과 보고

I 출장 개요

1. 목적

- 교육지도자의 상호 방문 교류를 통한 교육 발전 도모
- 도내 교육기관의 재난대비 안전교육 강화 방안 모색
- 우수 교육현장 벤치마킹으로 경북 교육 경쟁력 강화

2. 기간: 2017. 12. 03.(일) ~ 12. 06.(수), 3박 4일

3. 대상국가 및 방문기관

- 국가: 일본
- 방문기관: 사람과 미래 방재 센터
나라현교육위원회, 세에쇼오중·고등학교, 나라시교육위원회, 안도초등학교

4. 여행자 인적사항

- 경상북도교육청: 6명
교육정책국장, 기획조정관, 교육안전단, 정책과장, 방과후담당 장학관,
업무담당 장학사
- 교육지원청: 2명
포항교육지원청 교육장, 경주교육지원청 교육장
- 도내 초·중등학교: 3명(국제교류지원단)
진평초등학교장, 지산초등학교장, 군위고등학교장

II

출장 내용

1. 주요 일정

일시	주요내용	비고
12.03.(일)	대구공항 → 關西공항	BX120
	(고베) 사람과 미래 방재 센터 견학	효고현
12.04.(월)	나라현교육위원회 방문	나라현
	나라현립 세이쇼중·고등학교 방문	
12.05.(화)	나라시교육위원회 방문	나라현
	안도초등학교 방문	
12.06.(수)	關西공항 → 대구공항	BX127

2. 주요 활동 내용(기관별)

「사람과 미래 방재 센터」

- 일시: 12. 03.(일) 16:00

- 참관 내용

- 한신·아와지 대지진의 경험과 교훈을 후세에 계승하고자 설립한 시설 방문
- 특수 촬영과 CG를 통한 지진 발생의 순간을 간접 체험
- 대형 영상과 음향을 통한 지진의 엄청난 파괴력 체감
- 당시의 생활이나 거리의 모습을 보여주는 다양한 자료
- 자연재해의 방재·감재(피해축소)학습을 위한 실험이나 게임 진행

- 방문에 따른 소견

- 지난 재해의 경험을 토대로 미래를 대비할 수 있도록 각종 자료를 전시하였고 자연재해(지진)의 위력을 체험할 수 있는 교육 현장으로 재구성
→ 경주나 포항의 지진 현장을 빠르게 복구하는 것도 중요하지만 피해 영상이나 시설을 교육 자료로 활용할 수 있도록 하는 방안도 강구할 필요가 있음.

→ 내진 설비의 다양한 모형(면진→제진)을 통해 발전된 기술을 국민들에게 홍보하고 안심시키는 효과도 있음.

<관련 사진>



△ 방재대비용 학습자료 전시물



△ 최신 내진설계 장비 설명 및 질의



△ 재난대비 교육용 자료 검색대



△ 재난 상황별 교육 자료 데이터



△ 지진으로 부러진 골프채와 관련 사진



△ 지진과 복구 관련 자료 전시실



△ 비상용 물품 전시



△ 지진 관련 각종 실험 장치

「나라현교육위원회」

- 일시: 12. 04.(월) 09:00~11:00
- 나라현교육위원회 참석자: 요시다야스히로(교육장) 외 9명
- 장소: 나라현교육위원실
- **나라현교육위원회 교육 현황**
 - 나라현 교육 이념: “이쿠진(育人)” - 인재 육성
(현민 한 사람 한 사람이 배우고, 서로를 키우며, 잠재력을 최대한 이끌어낸다.)
 - 지향하는 인물상: 자신과 타인을 존중하고 지역을 존중하는 사람 등
 - 나라현 일반 회계 예산(2017): 477,849백만원
 - 나라현 교육비 예산: 110,521백만원(전체 예산 대비 23.1%)
 - 학교 수, 학생 수: 589교, 168,170명
 - 젊은 교원 육성을 위해 노력 중: 학습하는 교원 지원, 각종 연수 실시
- **지진관련 설명**
 - 일본: UN대학 「월드 리스크 보고서 2016」 재해 가능 비율 세계 제 4위
 - 남해지진대를 진원으로 하는 M8~9크기의 지진이 발생할 확률이 앞으로 30년 동안 70%로 예측 → 어린이들이 살아 있는 동안 반드시 발생
 - 과거의 재해가 남긴 교훈: 학교 방재 체제의 충실(지역, 관계기관과 연계), 발달 단계에 맞는 방재 교육 필요
 - 2018년 나라현 학교지진 방재교육 추진 플랜 작성
 - 평소에 학교안전에 관한 연수 실시, 기회가 있을 때마다 매뉴얼에 기재된 내용 확인, 각 학교의 상황에 맞는 매뉴얼 작성 지도
→ 학교에 따라 지진 발생 시의 대응 매뉴얼에 맞는 상황별 대피 실시
 - 시험 중 지진이 일어난다면?: 학교의 대응은 무엇보다 즉각 생명을 지킬 수 있는 행동을 취하는 것임. 시험은 재실시가 가능하지만, 생명은 다시 얻을 수 없기 때문에 비록 시험 실시중이라 할지라도 생명을 지킬 수 있는 행동이 최우선임
 - 지진규모에 따른 재해대책본부 체제 설치 기준 설정. 설치 기준은 태풍 접근에 따라 폭풍, 폭우, 또는 홍수, 또는 그 밖의 경보가 발표되었을 때와 그 밖의 필요성이 인정되었을 때이며, 지진발생 시 규모에 따라 4 단계(진도 5약, 5강, 6약, 6강 이상) 체제 운영

· 발달 단계에 따른 방재 교육

- ① 유치원 단계: 안전하게 생활하고, 긴급 시 교직원이나 보호자의 지시에 따라, 침착하고 재빠르게 행동할 수 있는 유아
- ② 초등학교 단계: 일상생활의 여러 장면에서 발생하는 재해의 위험을 이해하고, 안전한 행동을 할 수 있도록 하는 것과 동시에 다른 사람들의 안전에도 배려할 수 있는 아동
- ③ 중학교 단계: 일상의 준비나 정확한 판단 아래 주체적으로 행동함과 동시에 지역의 방재 활동이나 재해 시 상부상조하는 중요함을 이해하여 친취적으로 활동할 수 있는 학생
- ④ 고등학교 단계: 안전하고 안심할 수 있는 사회 만들기에 참가하고, 지역의 방재 활동이나 재해 시 지원 활동에서 적절한 역할을 스스로 판단해 행동할 수 있는 학생

※ 장애가 있는 아동, 학생 등은 상기 외 장애의 상태, 발달의 단계, 특성 및 지역의 실태 등에 따라 위험한 장소나 상황을 예측·회피하거나 필요 시 원조를 요청할 수 있도록 한다.

· 학생 방재 교육

- ① 생명의 교육 → 살아남는 힘
- ② 주체적 피난 능력의 교육 → 자신의 생명을 스스로 지키는 힘
- ③ 공조(共助)의 태도·능력의 교육 → 상호 협력·도와줄 수 있는 힘
- ④ 생애에 걸쳐 활용할 수 있는 교육 → 여러 상황에 대응하는 힘
- ⑤ 자연의 은혜와 재앙을 이해하는 교육 → 자연과 함께 사는 힘

· 학교의 방재 관리

- ① 학교의 입지 환경과 예측되는 재해: 지역 위험지구 지도 작성·활용
- ② 시설·설비의 안전 점검 및 개선 조치: 사물함이나 조명기구 농구대 등 비구조물의 고정
- ③ 정보 연락 체제의 정비: 보호자 인도 훈련의 실시
- ④ 비상용 물자의 비축 관리: 비상식, 응급 처치 용품, 학생 명부 관리
- ⑤ 재해 발생 시 긴급 조치를 강구하는 체제 등 정비: 위기관리 매뉴얼 작성, 피난소로 지정되었을 시의 운영 방책

· 나라현의 주된 시책: 현내 학교에 긴급지진속보수신시스템 설치, 전문가 파견하여 학교의 위기관리 매뉴얼 재검토 및 피난훈련 실시방법 조언

- 기타 참고 사항: 상·하급생, 지역사회가 함께 안전 대비
 - 마을 단위로 상·하급생과 함께 등하교(6학년-1학년-2학년...으로 대열 형성)
 - 지진 발생 등 위급 상황 시 다른 동네 지인에게 아동 관리 부탁
- <관련 사진>



△ 나라현교육위원회 교육장 인사



△ 셰이크아웃(지진발생 시 안전 확보) 훈련



△ 긴급지진속보수신시스템



△ 다양한 장면을 상정한 피난 훈련



△ 국토교통성과 연계한 방재 교육



△ 나라현 일제 지진 행동 훈련 실시

「세이쇼중·고등학교」

- 일시: 12. 04.(월) 13:30~15:30
- 참석자: 나라현교육위원회 교육진흥방안추진과장 외 2명, 학교 관계자 6명
- 학교 설명
 - 2004년 일본 최초 이수과(理數科) 단과 고교로 개교
 - 2011년 이수과의 특색 있는 교육활동 시책이 평가를 받아 Super Science School로 지정
 - 2014년 나라현 최초 병설형 현립 중학교 개교
 - 나라현 유일의 중고 일관교육 학교로서의 특징을 살려 6년간 교육과정 편성·운영
 - 교육 과정 운영의 특징
 - ① 탐구활동을 중시한 학습: 수학, 물리, 화학, 생물, 지학의 5개 분야에서 전교생이 연구 진행 → 교내 연구 발표회에서 발표 → 일본학생과학상 수상, 각종 학회의 주니어 세션에서 발표
 - ② SSH 해외연수: 태국, 미국 연수 실시
 - ③ 세이쇼 타임 운영: 50분 6교시 수업에 추가 수업 운영(영어회화 소인원 수업, 대학교수 지도 통계 수업 등 실시)
 - ④ 토요일 수업: 월 2회 토요일 수업 시 교외 체험 학습, 현지 조사 활동
- 질의·응답
 - 일본 내 이수과 학교 비중은? 약 20개 학교가 지정
 - 이수과가 차지하는 수업 비중은? 전체 수업의 약 50%
 - 해외 연수 비용 부담은? SSH지원금에서 일부 사용, 학생 부담
 - SSH지원금은? 문부과학성으로부터 연간 900만엔 지원
(세이쇼중·고등학교의 경우 2020년까지 지원 받음)

<관련 사진>



△ 인사 및 학교 소개



△ 수업 참관

「나라시교육위원회」

- 일시: 12. 05.(화) 08:50~09:20
- 참석자: 나라시교육위원회 학교교육과장 외 4명
- 면담 내용
 - 경북관내 학교와 나라시 관내 학교와의 교류 시 가교 역할에 대한 감사
 - 포항 지진관련 내용
 - 일정 변경으로 세이비미나미소학교 방문이 무산된 것에 대한 아쉬움
 - 세이비미나미소학교의 방문 관련 동영상 자료 제공
 - 향후 학교 간 교류 시 역할 부탁 등

〈관련 사진〉



△ 나라시교육위원회 관계자와 면담



△ 기념품 교환

「안도초등학교」

- 일시: 12. 05.(화) 10:20~12:30
- 참석자: 나라현교육위원회 교육진흥방안추진과 과장보좌 외 2명,
학교 관계자 2명
- 학교 설명
 - 전교생 297명, 학년 당 2학급 규모
 - 교사 연수 강조
 - 외국어(영어) 교육 강화: 2018년 영어 수업 시수 증가
 - 프로그래밍 능력 강화
- 질의·응답
 - 지진 발생 시 학교의 대처 방안은? 매뉴얼이 있지만 상황에 따라 임기응변 식 대응(교육위원회와 연락하여 상황에 따라 조치)

- 지진 발생 시 학생들은 귀가를 시키는가? 태풍 등 경보 발령 시 사전 부모와 의견을 나눈 후 조치(학년 초 학부모로부터 사전에 조치 방법에 대한 의견서 접수)
- 교감·교장 승진 방법은? 35세 이상 교감 시험 응시 가능. 합격하면 리스트에 등재 → 교감 2년 후 실적에 따라 교장 시험 응시 가능. 합격하면 리스트에 등재 → 교장 발령
- 관리자의 학교 임기가 있는가? 정해져 있지는 않으나 대체로 3년 임기
- 특별 관리가 필요한 학생을 위한 교사 배치는? 특별학생 6명 당 1명 배치, 7명이상 2명 배치. 교사는 나라현교육위원회에서 파견.

〈관련 사진〉



△ 안도초등학교 관계자와의 면담



△ 특별관리 학생이 있는 학급의 보조교사



△ 책가방에 부착된 안전 벨



△ 1학년 학생 책가방 커버(안전용)



△ 한국문화 수업



△ 한국문화 수업 후 기념사진

Ⅲ

출장 결과

1. 성과

- 나라현교육위원회 및 나라시교육위원회와의 교류의 장을 마련하였다.
- 재난대비교육에 관련된 매뉴얼 및 관련 사항에 관한 정보를 구할 수 있었다.
- 일본의 이수과 교육 및 중·고 일관교육 현장을 방문하여 우리와는 다른 교육 정책을 접할 수 있었다.

2. 향후 과제

- 우리나라와 일본의 학교 및 학생의 지속적인 교육·문화 교류 방안 마련
- 일본의 재난대비교육 및 방재 시스템의 우리 교육 현장 도입 방안 마련
- 일본의 교육 중 우수 사항(학부모의 학교에 대한 무한 신뢰, 타인에 대한 배려, 학교-지역 간 연계 교육, 상급생의 하급생 돌봄 교육 등) 도입 방안 마련 등. 끝.