배움이 즐겁고 나눔이 행복한 인재육성

# 교류협력국 선도교사 단기파견 연수 결과 보고서

2017. 9.

경상북도교육청
[재무정보과]

# Ⅰ 개요

1. 관련

○ 2017년 이러닝 세계화 교류협력국 선도교사 단기파견 교육청 선정 결과(2017. 6. 9.)

○ 교류협력국 선도교사 단기파견 연수 계획 시행(2017. 7. 18.)

2. 연수단 구성 및 역할

○ 방문국: 과테말라공화국

○ 방문 기간: 8월 10일(목) ~ 8월 20일(일) [11일]

○ 방문 인원 및 역할: 총 5명

| 구분 | 소속 | 직위 | 이름 | 역할 |
|---|---|---|---|---|
| 단장 | ○○○○과 | - | ○○○ | ■ 교류협력국 교육정보화 지원 사업 협의<br>■ 관련 기관 간 협조체제 구축 |
| 연수팀 | ○○○○과 | - | ○○○ | ■ 현지 ICT 활용(S/W 교육) 연수<br>■ 기 연수생의 ICT 활용 정도 파악<br>■ 교원 초청연수 과정에 대한 의견 조사 |
| | ○○○○학교 | - | ○○○ | |
| | ○○○○학교 | - | ○○○ | |
| 업무담당 | ○○○○과 | - | ○○○ | ■ 선도교사 단기파견 업무 추진<br>■ 교육정보화 사업 컨설팅 |

3. 방문 일정 [시차: 과테말라(-15시간), LA(-16시간)]

| 일정 | 한국 | 현지 | 내용 | 비고 |
|---|---|---|---|---|
| 1일차 | **8. 10.(목)** | 8. 09.(수) | 출국(인천 → LA) | 기내 1박 |
| 2일차 | 8. 11.(금) | 8. 10.(목) | LA → 과테말라시티 | |
| 3일차 | 8. 12.(토) | **8. 11.(금)** | 대사관, 교육부, KOICA 방문 | 대사, 차관 |
| 4일차 | 8. 13.(일) | **8. 12.(토)** | 과테말라시티 → 아띠뜰란 | |
| 5일차 | 8. 14.(월) | **8. 13.(일)** | 연수 준비(자료 및 연수 물품 점검) | |
| 6일차 | 8. 15.(화) | **8. 14.(월)** | 교원 연수 및 학교 방문 | |
| 7일차 | 8. 16.(수) | **8. 15.(화)** | 과테말라 교육·문화 유적지 방문 | 티칼 |
| 8일차 | 8. 17.(목) | **8. 16.(수)** | 교원 연수 및 학교 방문 | |
| 9일차 | 8. 18.(금) | **8. 17.(목)** | 교원 연수 및 학교 방문, 교육부 방문 | 장관 |
| 10일차 | 8. 19.(토) | 8. 18.(금) | 출국 및 도착<br>(과테말라시티 → LA → 인천) | 기내 1박 |
| 11일차 | **8. 20.(일)** | 8. 19.(토) | | |

## Ⅱ 주요 추진 내용

1. ICT 활용(S/W 교육) 연수

○ 기간: 8. 14.(월), 8. 16.(수) ~ 8. 17.(목) [3일]

○ 장소: 과테말라 교육부 컴퓨터교육실

○ 대상: 초·중등 교원 27명

○ 주요 연수 내용

- 4차 산업혁명의 시대 교육의 방향 및 경북 교육정보화 소개
- 스크래치 프로그래밍을 통한 소프트웨어 교육
- 수업에 활용 가능한 MS-Office Excel 교육

2. 기관 및 학교 방문

○ 주 과테말라 대한민국 대사관(KOICA 포함)

- 일시: 8. 11.(금) 11:00
- 장소: 대사관 접견실 및 KOICA 회의실
- 참석자: 대사, 영사, 과테말라 교육부 관계자(2명), 방문단(5명) 및 통역
- 주요 내용
  - · 교류협력국 교육정보화 지원 사업 설명
  - · 추진 중인 사업의 상호 협력 및 지원 방안 협의
  - · KOICA 담당자와 과테말라 내 사립학교 지원 방안 협의

○ 과테말라 교육부

- 일시: 8. 11.(금) 14:00
- 장소: 교육부 국장실 및 소회의실
- 참석자: 차관(3명), 국장, 방문단(5명) 및 통역
- 주요 내용
  - · 기 지원한 컴퓨터의 활용 방안(학교 정보화 교육 등) 협의
  - · 과테말라 선도교원 초청 연수에 대한 상호 의견 조율
  - · 향후 학교 교육정보화 발전 방향 협의

○ 현지 학교

| 구분 | 방문 일자 | 학교명 | 학교급 | 지역 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 8. 14.(월) | EMIS | 초·중등 | 솔롤라주 |
| 2 | | ENBI | 고등 | “ |
| 3 | 8. 16.(수) | INEB | 초·중등 | 과테말라시티 |
| 4 | | ESCUELA No 120 REPUBLICA DE COREA | 초·중등 | “ |
| 5 | 8. 17.(목) | ESCUELA OFICIAL URBANA | 초·중등 | “ |
| 6 | | ESCUELA REPUBLICA DE FRANCIA | 초·중등 | “ |

- 학교별 정보화 교육 환경 및 운영 실태 확인
- 학년별 컴퓨터 활용 수업 현황 파악 및 개선 사항 컨설팅
- 노후 정보화 장비 관리 및 유지보수 방안 의견 청취

3. 교육부 장관 면담

○ 일시: 8. 17.(목) 15:00

○ 장소: 과테말라 교육부 장관실

○ 참석자: 장관, 차관, 국장, 대사, 방문단(5명) 및 통역

○ 주요 내용

- (장관) 우리 청과의 교육정보화 교류 협력을 통해 과테말라 정보화 교육에 많은 도움이 된 것에 대한 감사를 표하였으며, 향후에도 교육정보화 교류협력이 지속 발전되기를 희망
- (단장) 단기파견 방문단의 현지 활동을 지원해준 교육부 관계자 및 ICT 활용 연수에 큰 호응을 보내준 연수생에게 감사를 표하였으며, 앞으로도 교육정보화 분야에서의 다양한 교류 협력 방안을 강구하겠음
- (업무담당자) 그간 지원된 컴퓨터 중 일부가 고장으로 수업에 활용하지 못하고 방치되어 있음. 교육부 측에서 현황 파악 후 유지보수에 신경 써 줄 것을 당부

## Ⅲ 주요 성과 및 시사점

1. 주요 성과

○ 교육정보화 현장연수 및 컨설팅을 통한 지식정보 격차 해소

○ 우리 청과 과테말라 교육부의 교육정보화 교류 협력에 대한 이해 증진과 인적 협력 네트워크 강화

○ 연수생 대부분이 연수 프로그램의 내용에 만족함. 정보화 능력 및 지식 향상에 도움이 되었으며, 학교 정보화교육 자료로 활용할 의향이 있는 것으로 응답

2. 시사점

○ 열악한 현지 교육정보화 인프라 개선을 위한 우리 청과 과테말라 교육부 간 지속적인 ICT 교류 협력 필요

○ 과테말라 학교 현장에서 정보화 교육의 효과가 지속될 수 있도록 현지 사정에 맞는 교육 방법 제시 등 다양한 협의 필요

[별첨]

1. 세부 일정 및 주요 활동 내용 1부.
2. ICT 활용 연수 계획(안) 1부.
3. 기관 간 주요 협의 내용 1부.
4. 주요 활동 모습 1부.

## 1 세부 일정 및 주요 활동 내용

| 구분 | 시간 | 주요 활동 내용 | | 비고 |
|---|---|---|---|---|
| | | 연수진 | 실무진 | |
| 8월 10일(목) 20:00<br>[1일차] [한국 시간] | | ■ 출국(인천 → LA(미국) → 과테말라시티) | | 기내<br>1박 |
| 8. 11.(금)<br>[2일차]<br>[이하<br>과테말라<br>현지 시간] | 06:00 | ■ 도착 및 숙소 배정 | | |
| | 11:00<br>~ 12:30 | ■ **주과테말라대한민국대사관 방문**<br>- 교류협력국 교육정보화 지원 사업 설명 및 협조 요청<br>■ KOICA 방문<br>- 과테말라 내 사립학교 지원 협조 요청 | | 대사<br>면담 |
| | 14:00<br>~ 17:00 | ■ **과테말라 교육부 방문**<br>- 과테말라 교육부 5대 교육정책 브리핑[교육부 국장]<br>- 교류협력국 교육정보화 지원 사업 관련 정책 협의 | | 오찬<br>차관<br>참석 |
| | 18:00<br>~ 21:00 | ■ 방문단 및 과테말라 교육부 관계자 간 간담회<br>- 교류협력국 교육정보화 지원 사업 관련 토론 | | |
| 8. 12.(토)<br>[3일차] | 10:00<br>~ 16:00 | ■ **연수장소로 이동**<br>- 과테말라시티 -> 아띠뜰란 | | |
| 8. 13.(일)<br>[4일차] | | ■ 연수 준비(연수자료, 연수 준비물품 점검) | | |
| 8. 14.(월)<br>[5일차] | 09:30<br>~ 12:00 | ■ ICT 활용 연수(1일차)<br>- 경북 교육정보화 소개 | ■ 컴퓨터 보급 학교 방문<br>- 컴퓨터 활용 현황 파악 및 개선 사항 컨설팅 | |
| | 13:00<br>~ 16:30 | ■ ICT 활용 연수(1일차)<br>- 가상현실, 증강현실 이론 및 체험 수업 | | |
| 8. 15.(화)<br>[6일차] | | ■ **과테말라 교육·문화 유적지 방문**<br>- 티칼 | | 공휴일 |
| 8. 16.(수)<br>[7일차] | 09:30<br>~ 12:00 | ■ ICT 활용 연수(2일차)<br>- 스크래치 프로그래밍 교육 | ■ 컴퓨터 보급 학교 방문<br>- 컴퓨터 활용 현황 파악 및 개선 사항 컨설팅 | |
| | 13:00<br>~ 16:30 | ■ ICT 활용 연수(2일차)<br>- 스크래치 프로그래밍 교육 | | |
| | 18:00<br>~ 21:00 | ■ 방문단 및 ICT 활용 연수생 간 간담회<br>- 지속적인 교류협력 방안에 대한 토론 | | |
| 8. 17.(목)<br>[8일차] | 09:30<br>~ 12:00 | ■ ICT 활용 연수(3일차)<br>- MS-Office Excel 교육 | ■ 컴퓨터 보급 학교 방문<br>- 컴퓨터 활용 현황 파악 및 개선 사항 컨설팅 | |
| | 13:00<br>~ 14:30 | ■ ICT 활용 연수(3일차)<br>- MS-Office Excel 교육 | | |
| | 14:30<br>~ 15:00 | ■ 연수평가회 및 수료식<br>- 과테말라 교육부 관계자 참석 | | |
| | 15:00<br>~ 16:30 | ■ **과테말라 교육부 장관 면담**<br>- 양국 간 교육정보화 교육협력 방안 등 협의 | | 장관<br>면담 |
| | 18:00<br>~ 21:00 | ■ 방문단 및 과테말라 교육부 관계자 간 간담회<br>- 기관 간 협력관계 유지 방안 모색 | | |
| 8. 18.(금) ~ 20.(일)<br>[9일차 ~ 11일차] | | ■ 출국 및 입국(과테말라시티 → LA(미국) → 인천) | | 기내<br>1박 |

## 2 ICT 활용 연수 계획(안)

### 과테말라 교원 연수 프로그램

<table>
<tr><th colspan="2">일시</th><th>교육내용</th><th>강사 준비물</th><th>수업환경</th><th>강사</th></tr>
<tr><td rowspan="2">8월14일<br>(월)</td><td>오전</td><td>- 경북 교육정보화 소개<br>- 4차 산업혁명의 시대 교육의 방향 안내</td><td>PPT</td><td>프로젝터,<br>컴퓨터,<br>마이크,<br>MS-Office</td><td>○○○<br>선생님</td></tr>
<tr><td>오후</td><td><table><tr><th>학습주제</th><th>학습내용</th></tr><tr><td>1. VR, AR, MR</td><td>가상현실, 증강현실, 혼합현실 알아 보기(이론)</td></tr><tr><td>2. VR 영상 만들기</td><td>Cospaces로 VR 만들기</td></tr><tr><td>3. AR 체험 하기</td><td>Quiver 앱을 활용한 AR 체험 하기</td></tr></table></td><td>카드보드<br>(30개)</td><td>스마트폰,<br>와이파이,<br>인터넷,<br>프린터,<br>색연필</td><td>○○○<br>선생님</td></tr>
<tr><td>8월16일<br>(수)</td><td>종일</td><td>프로그래밍 교육(Scratch)<table><tr><th>학습주제</th><th>학습내용</th></tr><tr><td>1. 소프트웨어 교육 이란?</td><td>소프트웨어 교육의 중요성과 사례</td></tr><tr><td>2. 스크래치 만나기</td><td>스크래치 사용 방법 간단한 코딩</td></tr><tr><td>3. 스크래치로 문제 해결하기</td><td>작곡하기, 상어 피하기</td></tr><tr><td>4. 센서보드로 풍선 불기</td><td>스크래치 + 센서보드</td></tr></table></td><td>PPT<br>인터넷<br>센서보드<br>2개</td><td>MS-Office<br>스크래치<br>프로그램<br>인터넷 연결</td><td>○○○<br>선생님</td></tr>
<tr><td>8월17일<br>(목)</td><td>종일</td><td>MS-Office Excel 교육<table><tr><th>학습주제</th><th>학습내용</th></tr><tr><td>1. 데이터입력</td><td>문자, 숫자, 특수문자 입력, 자동채우기</td></tr><tr><td>2. 서식</td><td>글자서식, 셀서식</td></tr><tr><td>3. 간단한 수식</td><td>사칙연산, 합계 sum()</td></tr><tr><td>4. 자주 사용하는 함수</td><td>If(), min(), max(), rank(), left(), right(), mid()</td></tr></table></td><td>PPT<br>Excel<br>수업예제</td><td>MS-Office<br>인터넷 연결</td><td>○○○<br>선생님</td></tr>
</table>

## 3 기관 간 주요 협의 내용

| 대상 | 협의 내용 |
|---|---|
| 주과테말라 대한민국 대사관 | ■ **양국 간 의견 교환 창구 역할 부탁**<br>- 경북교육청 <-> 대사관 <-> 과테말라 교육부<br>■ **이러닝 인프라 지원**<br>- 물품 수령처 정보 및 업무 담당자 간 정보 전달<br>■ **선도교원 초청연수**<br>- 연수생 방문에 필요한 사항(대상자 정보, 여권사본 등) 지원 요청<br>■ **추수지도 방문 및 선도교사 단기파견**<br>- 과테말라 교육부와 협의, 각종 일정 조율<br>*※ 매년 3월~4월 경 외교부를 경유하여 대사관에 교류협력국 교육 정보화 지원 관련 사전 현황 조사 요청* |
| KOICA (코이카) | ■ **KOICA와 공조를 통한 지원방안 강구**<br>- 과테말라 내 사립학교 대상 교육정보화 관련 지원 협조 요청<br>· 우리 청이 과테말라에 지원하는 컴퓨터 및 교원 초청연수는 공립 대상<br>- 코이카에서 과테말라 내 학교와 관련된 지원이나 과테말라 교육부와 상호 협력하는 사례 파악 |
| 과테말라 교육부 | ■ **교육정보화 발전 방향 협의**<br>■ **이러닝 인프라 지원**<br>- 학교 교육정보화 현황 파악 요청<br>· IT 인프라, 인터넷, ICT 활용 교육, 정보화 연수 등<br>· 기 지원 물품 활용 및 관리 상태<br>- 2017년도 지원 컴퓨터에 대한 전달식(서면 제출 요청)<br>■ **추수지도 방문, 선도교사 단기파견**<br>- 방문 대상 기관(학교) 선정 및 일정 협의<br>- 현지 연수 장소 및 대상자 선정, 기기 정비 요청<br>■ **선도교원 초청 연수**<br>- 초청연수 대상자, 일정 및 내용 협의<br>· 교육정보화 활용 능력 우수자 우선 선발<br>· 연수생 선정 시, 컴퓨터 보급 학교 고려<br>- 연수 과정 및 연수 내용에 대한 상호 의견 제시 |

## 4 주요 활동 모습

❑ 8월 11일(금) [2일차]

- 대사관 및 KOICA 방문, 과테말라 교육부 방문

| | |
|---|---|
| | |
| [대사관 방문] | [KOICA 방문] |

| | |
|---|---|
| | |
| [교육부 방문] | [교육부 방문] |

❑ 8월 14일(월) [5일차]

- ICT 활용 연수(1일차), 학교 방문

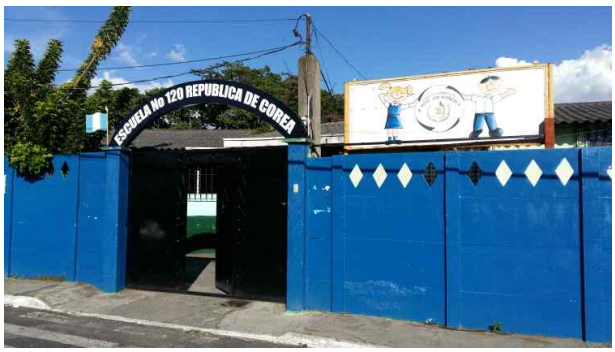
| | |
|---|---|
| | |
| [ICT 활용 연수] | [ICT 활용 연수] |

| | |
|---|---|
| | |
| [학교 방문] | [학교 방문] |

❑ 8월 16일(수) [7일차]

- ICT 활용 연수(2일차), 학교 방문

| | |
|---|---|
| | |
| [ICT 활용 연수] | [ICT 활용 연수] |

| | |
|---|---|
| |  |
| [학교 방문] | [학교 방문] |

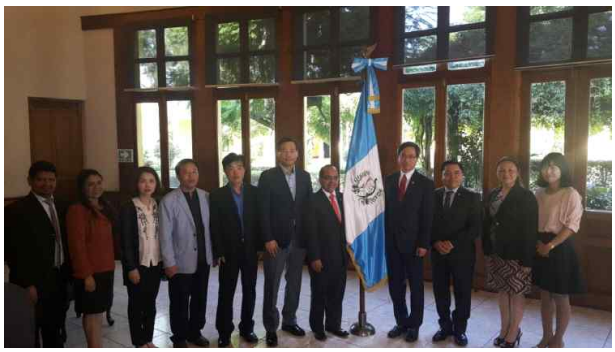
❑ 8월 17일(목) [8일차]

- ICT 활용 연수(3일차), 수료식, 학교 방문

| | |
|---|---|
| | |
| [ICT 활용 연수] | [수료식] |

| | |
|---|---|
| | |
| [학교 방문] | [학교 방문] |

- 장관 면담

| | |
|---|---|
| |  |
| [장관 면담] | [장관 면담] |